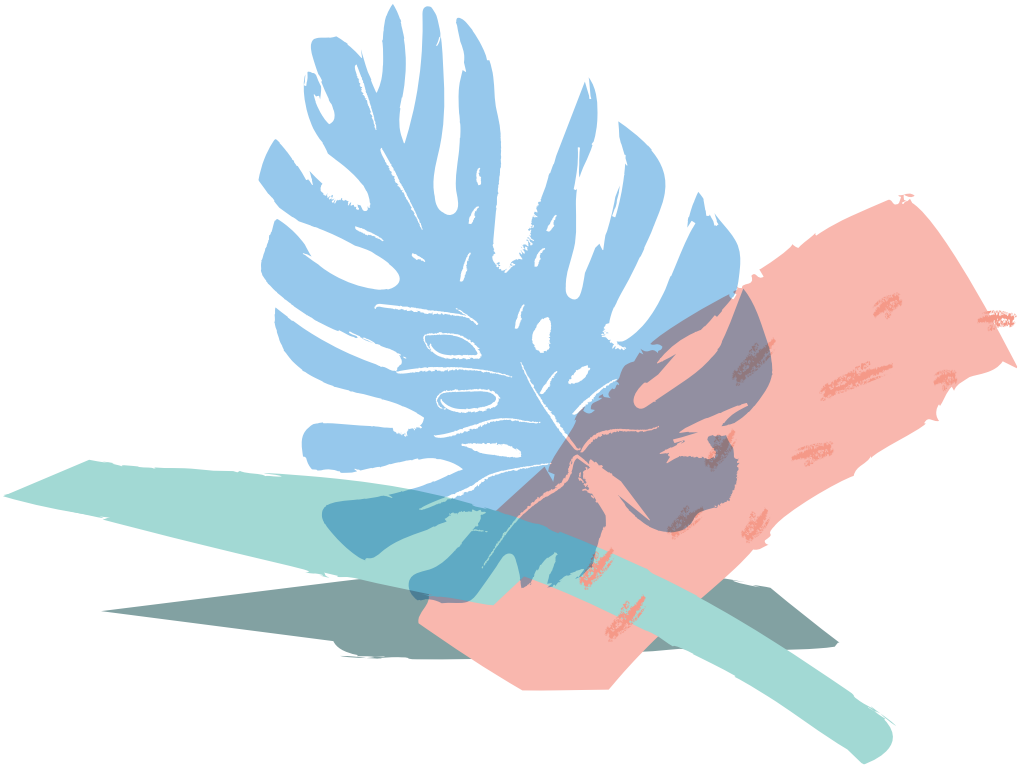
40 sidor lästips
från LäroMedia Bokhandel
// *för dig som arbetar i förskolan*

LäroMedia Bokhandel

Kompetensutveckling för förskolan

2018 / 2019

Läro Media



LäroMedia Bokhandel Örebro AB

Hos oss oss kan du som avtalskund beställa alla de böcker du önskar, facklitteratur, läromedel och skönlitterära titlar, året runt!

Kontakta oss!

www.laromedia.se | info@laromedia.se | 019-20 69 00

Försäljningsvillkor

gäller från 2018-04-01

Priser Samtliga priser i katalogen är preliminära (exkl. moms) och kan komma att justeras vid leverans. Vi reserverar oss för prisjusteringar samt eventuella tryckfel. **Leverans** Leverans sker fraktfritt till skolan och utan faktura- och orderavgifter. **Returvillkor** Lägsta returantal är fem omärkta, felfria exemplar av en och samma titel. Returfrakten bekostas av köparen. Returnerade varor krediteras enligt ert avtal. **Kommentar** Ovan angivna villkor gäller om ej annat avtalats.

Följ oss gärna i sociala medier!

facebook.com/laromedia instagram.com/laromedia

Ny katalog för förskolan!

Vi hjälper dig att utveckla dina och barnens förmågor

DIN KOMPETENS ÄR AVGÖRANDE FÖR ATT ALLA BARN SKA HA MÖJLIGHET ATT UTVECKLAS UTIFRÅN SINA FÖRUTSÄTTNINGAR. VI TIPSAR OM VERKTYGEN SOM UNDERLÄTTAR DET ARBETET!

Det finns forskning som visar att utveckling av förmågor hos barn kan ha stor betydelse för hur individer lyckas inom utbildning och arbetsliv. Det gäller förmågor som exempelvis kreativitet, motivation, samarbetsförmåga, noggrannhet och ansvarstagande. Det som görs inom förskola för att främja utvecklingen av dessa förmågor, framstår som särskilt betydelsefullt.

I den här helt nya katalogen har vi samlat en rad titlar anpassade för dig som arbetar i förskolan. Här finns lästips för dig som vill utvecklas och ta ytterligare steg i din yrkesroll, oavsett vilken den är, och på samma gång skaffa dig verktyg att främja barnens utveckling!

LäroMedia Bokhandel är er kommuns avtalsleverantör gällande inköp av läromedel och böcker. Det innebär att alla inköp från förskolan skall göras via oss. På vår hemsida beställer du snabbt och enkelt alla titlar du hittar i den här katalogen – och en miljon till!

Varmt välkommen att beställa!
LäroMedia Bokhandel

Pia Håland Anveden

Den inkluderande förskolan – en handbok

SPRÅK- OCH KUNSKAPSUTVECKLANDE PEDAGOGIK FÖR LEK, OMSORG OCH TRYGGHET I FLERSPRÅKIGA GRUPPER

Boken har ett brett spektrum och ger alla som är verksamma i förskolan den teoribas och de praktiska verktyg som behövs för ett inkluderande och språk- och kunskapsutvecklande arbete med alla barn.

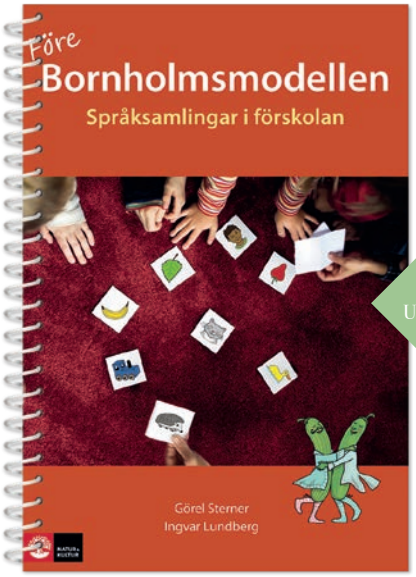
Innehåll:
- Organisation, ledning och kompetensutveckling
- Ett Interkulturellt förhållningssätt
- Flerspråkighet och modersmål
- Språkutvecklande arbetssätt
- Litteracitet, läsning och böcker i förskolan
- Föräldrasamverkan
- Kartläggning av nyanlända
- Barn på flykt, posttraumatiskt stressyndrom
- Nationella minoritetsspråk

Med många praktiska exempel och förslag för aktiviteter knutna till läroplanen.

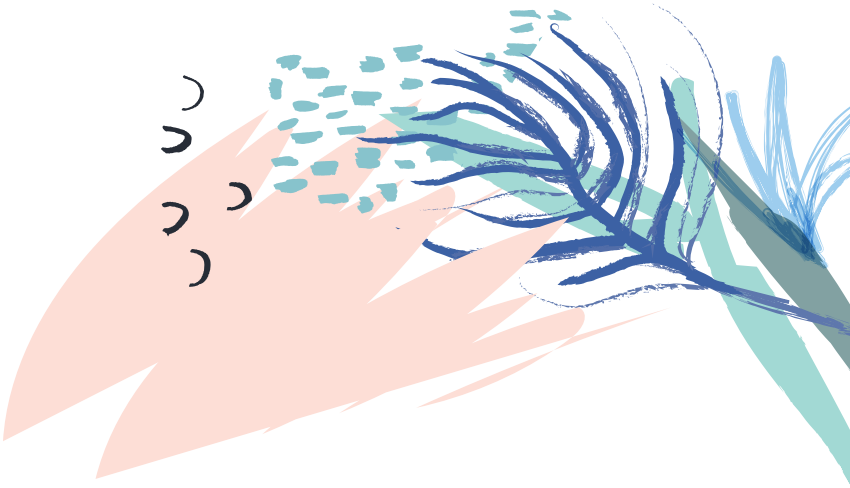
ISBN 7382-887-1
Ca-pris: 320:- KÖP HÄR!

Pia Håland Anveden

Pia är förskollärare och beteendevetare. Hon har arbetat med flerspråkiga och nyanlända barn både som rektor och som utvecklare inom skolan och förskolan i över fyrtio år. Pia är även föreläsare, utbildare samt expert i flerspråkighet för Förskoleforum.



ANDRA UPPLAGAN!



Görel Sterner och Ingvar Lundberg

Före Bornholmsmodellen

SPRÅKSAMLINGAR I FÖRSKOLAN

Före Bornholmsmodellen är ett välkänt och beprövat material som nu reviderats!

Redan på förskolan pågår ett intensivt arbete med barnens språkutveckling. Genom sång och lek lockar vi barnen att undersöka språket. Forskning visar att det systematiska arbetet med språklekar underlättar barnens framtida läsinlärning och förebygger lässvårigheter.

Boken innehåller språksamlingar med konkreta övningar i en tydlig struktur och gång. Samlingarna finns för två åldrar, cirka 2,5-4 år och 5-6 år. Varje samling fokuserar på en språklek, en ramsa och en aktivitet som utgår från en högläsningsbok.

ISBN 27-45266-4
Ca-pris: 489:- KÖP HÄR!

UTKOMMER I JUNI!

BILDKORT

I materialet ingår ett kopieringsunderlag med bilder i färg som används i samlingarna. Bilderna kan också köpas separat i en bildkortsask. I materialet ingår en studiehandledning med underlag till pedagogiska diskussioner för fortbildning i grupp.

ISBN 27-45269-5
Ca-pris: 259:- KÖP HÄR!

Görel Sterner

Görel Sterner är förskollärare, lågstadielärare och specialpedagog och undervisar i grundskolan i svenska och matematik. Hon har tillsammans med Ingvar Lundberg skrivit rapporten Läs- och skrivsvårigheter och lärande i matematik.

Ingvar Lundberg

Ingvar Lundberg var professor emeritus i psykologi vid Göteborgs universitet och adjungerad professor vid universitetet i Bergen. Han var invald i en rad internationella akademier, bland annat Academia Europae och utnämndes för sina insatser till hedersdoktor vid Åbo akademi i Finland. Ingvar Lundbergs forskning inom läsinlärning och dyslexi var internationellt erkänd. Ingvar Lundberg gick bort 2012, 77 år gammal.

Linda Palm

Linda är förskollärare, författare och föreläsare och delar med sig av konkreta tips på ett positivt och inspirerande sätt. Linda fick Hédi Frieds lärarpris 2015 för det pedagogiska arbete hon gör för ökad tolerans och demokratiska värderingar bland de yngre åldrarna, genom barnböcker och föreläsningar.

ISBN 27-45003-5
Ca-pris: 155:- KÖP HÄR!

Linda Palm

Kompisar

EN NY KOMPIS – 2 TITLAR I EN BOK

I denna vändbara bok får vi genom de två berättelserna veta hur det gick till när Igelkott och Kanin träffades för första gången. Vi kan tänka olika när en ny kompis ska börja på förskolan. Och det kan kännas nervöst att komma ny. Vilken tur att man kan prata om det!

I boken finns även förslag på diskussionsfrågor och tips på vidare aktiviteter.

Linda Palm

Kompisböcker för de yngsta

10 TITLAR

ISBN 27-44581-9
Ca-pris: 355:- KÖP HÄR!

Linda Palm

Kompisböcker

10 TITLAR

ISBN 27-42197-4
Ca-pris: 355:- KÖP HÄR!

Linda Palm

Kompiskort

10-PACK

ISBN 27-41774-8
Ca-pris: 340:- KÖP HÄR!

Linda Palm

Två handdockor

ISBN 27-43595-7
Ca-pris: 270:- KÖP HÄR!

Linda Palm

Kompispussel

ISBN 27-42644-3
Ca-pris: 230:- KÖP HÄR!

FÖRSKOLESERIEN

UTKOMMER I JUNI!

Gunilla Essén och Leicy Olsborn Björby

Systematiskt kvalitetsarbete

PÅ ALLA NIVÅER

Hur kan vi synliggöra och säkerställa den kvalitet som uppstår i det vardagliga mötet på förskolan?
Alla som arbetare i förskolan måste enligt Skollagen arbeta med Systematiskt kvalitetsarbete. Men, vad innebär det egentligen? Vilka ingredienser består systematiskt kvalitetsarbete av och hur tar vi vara på det vi redan gör? Vardagen är vår kvalitet och den skapar vi gemensamt, utan barn och pedagoger finns det ingen kvalitet att beskriva. Hur kan vi utgå från vardagen och ta vara på den tillsammans?

ISBN 27-45141-4
Ca-pris: 298:- KÖP HÄR!

Gunilla Essén
Leicy Olsborn Björby

Gunilla Essén är förskollärare och pedagogista. Leicy Olsborn Björby är konstnär och ateljerista.
De är båda aktiva i Uppsala kommun och flitigt anlitade föreläsare.

FÖRSKOLESERIEN

Mahroo Khousravi

Flerspråkighet

ALLA BARN, ALLA SPRÅK, ALLA DAGAR!

ISBN 27-44680-9
Ca-pris: 298:- KÖP HÄR!

Gunilla Niss

Att börja förskolan

TRYGG I NY MILJÖ OCH MED NYA MÄNNISKOR

ISBN 27-44734-9
Ca-pris: 298:- KÖP HÄR!

Karolina Olsson Newman

Empatiskt ledarskap

SAMSPEL I BARNGRUPPEN

ISBN 27-45109-4
Ca-pris: 298:- KÖP HÄR!

Agneta Edwards

Boksamtal med bilderböcker

ISBN 27-44307-5
Ca-pris: 298:- KÖP HÄR!

Karin Persson Gode

Utmana de yngsta

UPPTÄCK, UNDERSÖK OCH UTFORSKA

ISBN 27-44554-3
Kommer i höst.

Anna Strid

Bygg barns ordförråd

BARNEN ERÖVRAR ORDEN OCH VÄRLDEN

ISBN 27-43947-4
Ca-pris: 298:- KÖP HÄR!

FÖRSKOLESERIEN

Signe Tonér

Tecken

ETT VERKTYG FÖR ÖKAD KOMMUNIKATION

ISBN 27-44408-9
Ca-pris: 298:- KÖP HÄR!

Anette de Ron och Anna Kärre

Lyft fram matematiken

RESONEMANG, PROBLEMLÖSNING OCH BEGREPP

ISBN 27-44551-2
Ca-pris: 298:- KÖP HÄR!

Hilkka Mikkonen

Läsförståelse i förskolan

SPRÅKUTVECKLANDE ARBETSSÄTT

ISBN 27-44308-2
Ca-pris: 298:- KÖP HÄR!

Elisabet Wahlström

Surfplattan

SOM PEDAGOGISKT VERKTYG

ISBN 27-43945-0
Ca-pris: 298:- KÖP HÄR!

Eva-Mari Kallin

Surfplattan utomhus

LÄRANDE, LEK OCH UTFORSKANDE

ISBN 27-44319-8
Ca-pris: 298:- KÖP HÄR!

FÖRSKOLESERIEN

Per Gustavsson

Sagor att berätta och leka

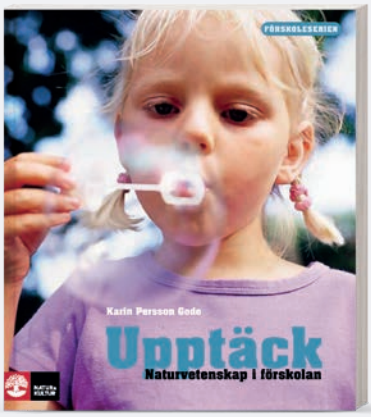
ISBN 27-43670-1
Ca-pris: 298:- KÖP HÄR!

Karin Persson Gode

Lärande lek i utemiljö

PEDAGOGISKA LEKAR OCH ÖVNINGAR

ISBN 27-42138-7
Ca-pris: 298:- KÖP HÄR!



Karin Persson Gode

Upptäck naturvetenskap i förskolan

ISBN 27-41305-4
Ca-pris: 298:- KÖP HÄR!

Eva Helén och Magdalena T Granholm

På genusäventyr

METODBOK FÖR DRAMA OCH GENUS I FÖRSKOLAN

ISBN 27-40891-3
Ca-pris: 298:- KÖP HÄR!

Linda Johansson och Sofia Olsson

Lär och lek med smartboard i förskolan

ISBN 27-43586-5
Ca-pris: 298:- KÖP HÄR!

Elisabet Wahlström

Elisabet är förskolechef i Nacka kommun och har tidigare arbetat som både biträdande rektor och rektor i olika skolor i Nacka. Hon har en bakgrund som mellanstadielärare, handledare för lärarstudenter och mentor.

Ann-Charlott Ring

Ann-Charlott är förskollärare och författare som brinner för förskoleutveckling. Hon arbetar som utvecklingsledare i Nacka kommun. Ett av hennes stora intressen är barnlitteratur.

ISBN 27-44735-6
Ca-pris: 270:- KÖP HÄR!

Ann-Charlotte Ring och Elisabet Wahlström

Läroplanen utifrån tre Totte-böcker

HANDLEDNING MED AKTIVITETSTIPS

I denna metodbok beskrivs hur du som pedagog på ett medvetet sätt kan arbeta med en barnbok och samtidigt arbeta med målen i förskolans läroplan.

Böckerna om Totte med sitt enkla språk och tydliga bilder inspirerar till att i verkligheten prova de saker som Totte, vilket gör att de passar utmärkt att använda med detta arbetssätt.

Boken riktar sig till dig som arbetar med barn i åldern 1,5-4 år.

ISBN 27-45240-4
Ca-pris: 431:- KÖP HÄR!

Patricia Blomqvist

Upptäck språket i förskolan

100 KOPIERINGSUNDERLAG

Här får du som pedagog 100 övningar i form av kopieringsunderlag som underlag för att arbeta med språket i förskolan.

Materialet är uppdelat i tre olika delar: Ordförråd och begrepp, Skrivförberedande och finmotorik samt Skriftspråk och förståelse för symboler.

Varje övning finns i två nivåer, en enklare och en med mer utmaning i.
Till varje övning finns syfte med koppling till läroplanen beskrivet och en kort instruktion.

ISBN 27-45210-7
Ca-pris: 431:- KÖP HÄR!

Patricia Blomqvist

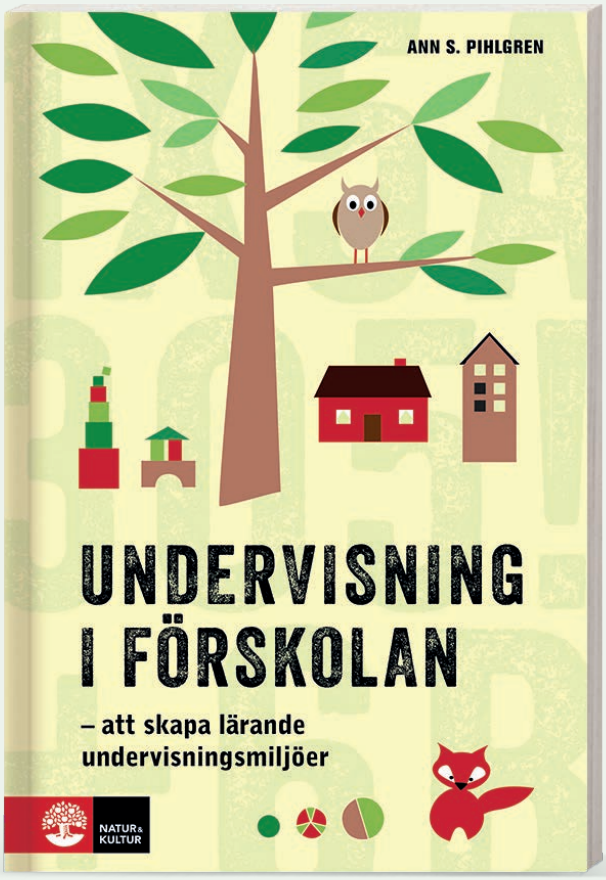
Upptäck matematiken i förskolan

100 KOPIERINGSUNDERLAG

Med det här materialet får du underlag för att arbeta med matematik i förskolan.
Tanken är att du ska kunna göra nedslag i boken och hitta övningar och aktiviteter inom det område barnen intresserar sig för just nu, eller för att få stöd och inspiration i att introducera ett nytt område inom matematiken för barngruppen.

Övningarna kan genomföras enskilt, tillsammans med en kompis eller i grupp.
I varje del finns underlag för gemensamma matematiklekar där ni kan prova och utmana era nya kunskaper tillsammans i exempelvis tärningsspel eller promenader.

STOR-
SÄLJARE!



Ann S. Pihlgren

Undervisning i förskolan

ATT SKAPA LÄRANDE UNDERVISNINGSMILJÖER

Den enskilda förskollärarens sätt att agera i vardagen påverkas av de teorier om undervisning och lärande hen arbetar utifrån. Genom att synliggöra de teoretiska utgångspunkterna blir det lättare att göra medvetna val av arbetssätt som stödjer och stärker lärandet hos barnen.

I *Undervisning i förskolan* presenteras de vanligaste teorierna om lärande som används i förskolans verksamhet.

Med exempel från vanliga förskoleaktiviteter visar författaren hur förskolläraren skapar olika undervisningsmiljöer genom att planera och genomföra sin undervisning på olika sätt. Beroende på hur undervisningsmiljön utformas kan den stödja, försvåra eller till och med motverka barnens utveckling och lärande.

Boken vänder sig i första hand till förskolelärare, förskolechefer och förskollärarstudenter.

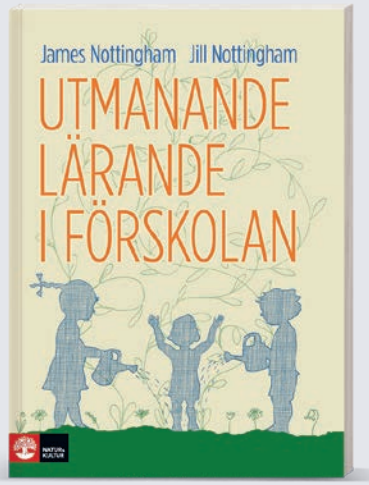
ISBN 27-81839-2
Ca-pris: 230:- KÖP HÄR!

Anna S. Pihlgren

Ann S. Pihlgren är fil.dr., lärarutbildare, förskole- och skolutvecklare i flera kommuner samt forskningsledare vid Ignite Research Institute. Hon har arbetat som förskolechef och rektor, förvaltningschef och kvalitetsutvecklare för förskola och skola. Pihlgren är aktuell med flera delar i Skolverkets Läslyft för förskolan och har bland annat deltagit i framtagandet av den nya läroplansdelen för fritidshem.

James Nottingham

James Nottingham har flerårig erfarenhet av arbete både som lärare och skolledare i Storbritannien, och har ett nära samarbete med John Hattie. Han arbetar med skolutveckling och det skandinaviska skolutvecklingsprogrammet Visible Learning Plus.



ISBN 27-81781-4
Ca-pris: 311:- KÖP HÄR!

James Nottingham och Jill Nottingham

Utmanande lärande i förskolan

Boken visar hur pedagoger på ett konkret sätt kan främja ett utforskande arbetssätt. Med hjälp av nyskapande modeller, strategier och övningar synliggörs hur vi kan använda vårt inflytande för att främja en god undervisningsverksamhet i förskolan. I kapitlen finns sammanfattningar och reflektionsfrågor som stöd för samtal om inställning, omdöme och lärandekultur.

Barn dras lätt mot aktiviteter de redan behärskar, men lär sig betydligt mer av att utmanas. Så hur lockar vi dem att våga pröva nytt, ta risker, vingla och göra fel?

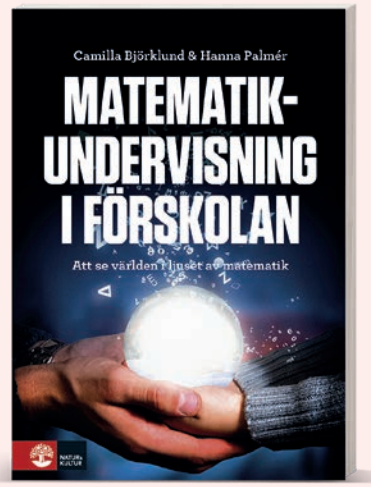
Boken vänder sig i första hand till förskollärare, lärare och pedagoger, men är relevant även för förskolechefer och övrig personal.

Camilla Björklund

Camilla Björklund är professor i pedagogik vid Göteborgs universitet. Hon forskar om barns matematiklärande och förskollärares didaktiska handlingskompetens samt driver praktiknära forskningsprojekt.

Hanna Palmér

Hanna Palmér är docent i matematikdidaktik vid Linnéuniversitetet. Hon forskar om yngre barns lärande i matematik med speciellt fokus på lärande i matematik genom stöd av digitala verktyg, problemlösning och entreprenöriella förmågor.



ISBN 27-82258-0
Ca-pris: 322:- KÖP HÄR!

Camilla Björklund och Hanna Palmér

Matematikundervisning i förskolan

ATT SE VÄRLDEN I LJUSET AV MATEMATIK

Den här matematikdidaktiska grundboken för förskolan har fokus på matematik, barns lärande och förskollärarens undervisning. Författarna täcker in hela forskningsfältet och gör grundliga genomgångar av barns lärande av olika matematikinnehåll kopplade till verksamhetsnära exempel av hur matematikundervisning kan genomföras i förskolan.

För att alla barn ska ges likvärdiga förutsättningar att upptäcka och uppskatta matematik har förskolan en avgörande roll att spela. Boken riktar sig till dig som är verksam eller blivande förskollärare, förskolechef eller annan pedagog inom förskolan.

Polly Björk-Willén

Polly Björk-Willén är docent i pedagogiskt arbete och biträdande professor vid Linköpings universitet. Hennes främsta forskningsintresse är barns språkanvändning och sociala samspel i förskolemiljö.

ISBN 27-82274-0
Ca-pris: 311:- KÖP HÄR!

Polly Björk-Willén

Svenska som andraspråk i förskolan

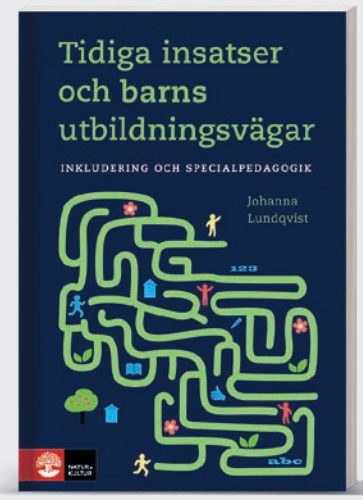
Hur kan vi på bästa sätt stödja förskolebarns andraspråkslärande och flerspråkiga utveckling, så att de blir väl rustade att klara av skolan? Hur ska vi tänka och hur bedrivs en väl fungerande språkundervisning i svenska som andraspråk?

I den här teoretiska grundboken tar författarna upp centrala aspekter av förskolebarns två- och flerspråkiga utveckling och lärande ur olika perspektiv: språkliga, didaktiska, sociala, familjeorienterade och samhälleliga.

Boken vänder sig till förskollärarutbildningen, verksamma förskollärare samt övrig förskolepersonal, förskolechefer och skolpolitiker.

Johanna Lundqvist

Johanna Lundqvist arbetar som universitetslektor i specialpedagogik vid Mälardalens högskola där hon bland annat utbildar speciallärare och specialpedagoger. Hon forskar om specialpedagogisk verksamhet i förskola, förskoleklass, fritidshem och grundskolans första år.



ISBN 27-81911-5
Ca-pris: 276:- KÖP HÄR!

Johanna Lundqvist

Tidiga insatser och barns utbildningsvägar

INKLUDERING OCH SPECIALPEDAGOGIK

Den här boken handlar om tidiga insatser till barn och elever i behov av extra stöd. Författaren beskriver flera alternativa utbildningsvägar från förskolan till skolan. Hon presenterar också en specialpedagogisk begreppsapparat som yrkesverksamma och andra berörda kan ha nytta av i sina samtal om tidiga insatser, tidiga utbildningsvägar och inkludering.

Boken bygger på författarens uppskattade avhandling. Den riktar sig till yrkesverksamma i tidiga skolår, inklusive förskola och fritidshem samt till lärarstudenter.

Författare

Bim Riddersporre
Sven Persson
Karin Alnervik
Thom Axelsson
Elisabeth Björklund
Barbro Bruce
Harold Göthson
Ylva Holmberg
Ingrid Pramling Samuelsson
Jonas Qvarsebo
Joel Rudnert
Jonas Stier
Ingegerd Tallberg Broman
Susanne Thulin
Anna Wernberg
Kristina Westlund

ISBN 27-81876-7
Ca-pris: 322:- KÖP HÄR!

Antologi

Utbildningsvetenskap för förskolan

Den populära *Utbildningsvetenskap för förskolan* ges nu ut i en helt omarbetad version med flera nyskrivna kapitel. Den uppdaterade boken är ett fortsatt bidrag till att formulera förskolans egen kunskapsbas och möter behovet av pedagogisk fördjupning.

Boken följer förändringen av förskolan, från att vara en social och omsorgsinriktad verksamhet till att bli en del av utbildningssystemet.

Utbildningsvetenskap för förskolan är främst avsedd för studerande på förskollärarutbildningen och för fortbildning av förskollärare. Den riktar sig även till förskolechefer.

Författare

Bim Riddersporre
Barbro Bruce
Charlotte Pegetti
Annika Åkerblom
Eva Johansson
Hugo Lagercrantz
Sven Persson
Christian Eidevald
Fanny Jonsdottir
Caroline Ljungberg
Gunilla Halldén
Mie Josefson
Jutta Balldin
Birthe Hagström
Ann-Hege Lorvik Waterhouse
Jonas Aspelin
Lars H. Gustafsson
Jonas Stier

ISBN 27-14707-2
Ca-pris: 288:- KÖP HÄR!

Antologi

Omsorg i en förskola på vetenskaplig grund

Omsorg i en förskola på vetenskaplig grund ingår i en serie förskolelitteratur. Omsorg är grundläggande i förskolans pedagogik och en viktig sida av alla mänskliga relationer. Den ska enligt läroplanen prägla verksamheten, och barn i förskolan ska erbjudas en trygg omsorg.

Omsorg är också en viktig del i kunskapsrepertoaren hos dem som arbetar i förskolan, en kunskap som ofta förblir tyst och svår att dela och utveckla utan ett gemensamt språk för det man gör.

Boken vänder sig både till studerande på förskollärarutbildningar och till verksamma pedagoger i förskolan.

Ida Brandtzaeg
Stig Torsteinson

Ida Brandtztæg och Stig Torsteinson är psykologer och håller kurser om Trygghetscirkeln över hela Skandinavien.

Guro Øiestad

Guro Øiestad är psykolog och universitetslektor. Hon har även arbetat med handledning av förskolepersonal och själv varit verksam inom barnomsorgen i Norge.

ISBN 27-14647-1
Ca-pris: 259:- KÖP HÄR!

Ida Brandtzaeg, Stig Torsteinson och Guro Øiestad

Se barnet inifrån

ATT ARBETA MED ANKNYTNING I FÖRSKOLAN

Boken riktar sig till dig som är verksam inom förskolan eller som går förskollärarutbildningen. Barn behöver varma och inkännande vuxna runtomkring sig för att själva utvecklas till trygga individer. För de allra flesta barn är föräldrar eller vårdnadshavare de främsta anknytningspersonerna, men du som förskolelärare kommer ofta på en klar andraplats.

Med hjälp av anknytningsteori och den så kallade Trygghetscirkeln förklarar Brandtztæg, Torsteinson och Øiestad hur man i förskolan kan komplettera den trygghet barn får av sina föräldrar under den viktiga förskoletiden.

Pia Williams

Pia Williams är professor i Barn- och ungdomsvetenskap vid Göteborgs universitet.

Sonja Sheridan

Sonja Sheridan är professor i pedagogik vid Göteborgs universitet.

Ingrid Pramling Samuelsson

Ingrid Pramling Samuelsson är professor i Early Childhood Education.

ISBN 27-14644-0
Ca-pris: 236:- KÖP HÄR!

Pia Williams, Sonja Sheridan och Ingrid Pramling Samuelsson

Barngruppens storlek i förskolan

KONSEKVENSER FÖR UTVECKLING OCH KVALITET

Barngruppens storlek i förskolan är en komplex och omdebatterad fråga som inte låter sig besvaras endast utifrån antalet barn. Hur många barn som är för många varierar beroende på flera olika faktorer. Men blir gruppen för stor kommer det att påverka verksamhetens kvalitet.

I boken ges en bild av hur gruppstorleken i förskolan inverkar på barns möjligheter att lära och utvecklas. Barngruppens storlek problematiseras på flera sätt och relateras till målområden i förskolans läroplan.

Boken vänder sig till förskollärarstudenter samt beslutsfattare inom förskolan, förskolechefer, verksamma förskollärare och förskollärarutbildare

Ofelia Garcia

Ofelia Garcia är en förgrundsgestalt inom flerspråkighetsfältet. Hon är professor vid The Graduate Center, City University i New York.

Li Wei

Li Wei är professor i tillämpad lingvistik vid Birkbeck College, London University.

ISBN 27-81872-9
Ca-pris: 242:- KÖP HÄR!

Ofelia Garcia och Li Wei

Translanguaging

FLERSPRÅKIGHET SOM RESURS I LÄRANDET

För dig som vill upptäcka translanguaging, ett nytt förhållningssätt till flerspråkighet och lärande ur både socialt och kognitivt perspektiv, är det här grundboken. Ofelia Garcia och Li Wei beskriver i boken:

- Hur teorierna bakom flerspråkighet har utvecklats.
- Hur translanguaging förhåller sig till tidigare teorier och modeller för språkinlärning och flerspråkighetsutveckling.
- Hur translanguaging kan användas ur elevers perspektiv för inlärning såväl som ur lärares perspektiv för undervisning.

Boken inspirerar och sammanfattar vad flerspråkighet kan bidra med som en undersökande, nyskapande och omskapande kraft. Den vänder sig till alla lärare och studenter med anknytning till svenska som andraspråk.

Bo Elvén Hejlskov och David Edfelt

Beteendeproblem i förskolan

OM LÅGAFFEKTIVT BEMÖTANDE

Konflikter och beteendeproblem är ofta vardag i förskolan. Den här boken visar hur personalen kan tänka och agera i mötet med barnen i en mängd utmanande situationer. Metoderna utgår från förhållningssättet lågaffektivt bemötande och handlar bland annat om att anpassa krav samt hantera konflikter och fysiskt våld.

Författarna tar avstamp i exempel från förskolans vardag, kopplar dem till forskning och beskriver sjutton praktiska principer som personal kan utgå från för att förebygga och lösa beteendeproblem. Här finns också konkreta handlingsplaner för hur du ska göra när en konflikt är på gång samt studiematerial som fördjupar bokens olika avsnitt.

Beteendeproblem i förskolan ingår i en serie framgångsrika böcker om detta förhållningssätt för olika målgrupper.

Det finns även avsnitt i boken som syftar till att finna strategier för att hantera situationer där handlingsplaner kopplas till beskrivningen i avsnitten.

Avslutningsvis finns rikliga exempel på ytterligare läsning som är kopplade till de olika kapitlen vilket gör det möjlighet för läsaren att fördjupa sig inom en speciell situation eller ett beteende som kan uppkomma. Boken bidrar till ett bra underlag för diskussioner inom arbetslag.

ISBN 27-82215-3
Ca-pris: 207:- KÖP HÄR!

Bo Hejlskov Elvén

Bo Hejlskov Elvén är leg. psykolog och efterfrågad som handledare, utbildare och föreläsare inom lågaffektivt bemötande. Han är författare till flertalet böcker om lågaffektivt bemötande inom olika områden.

David Edfelt

David Edfelt är leg psykolog, handledare, utbildare och författare. Han undervisar på specialpedagogiska institutionen vid Stockholms universitet och handleder i många förskolor.

Bim Riddersporre

Bim Riddersporre är leg. psykolog, leg. logoped och fil. dr i psykologi. Bim är universitetslektor och prodekan vid Fakulteten för lärande och samhälle, Malmö universitet. Hennes forskningsintressen är ledarskap, förskola samt små barn och föräldraskap.

Magnus Erlandsson

Magnus Erlandsson, fil.dr i statsvetenskap och universitetslektor i ledarskap vid institutionen för Skolutveckling och ledarskap på Malmö högskola. Erlandsson forskar för närvarande om den svenska skolans styrning, organisation och ledarskap.

ISBN 27-81764-7
Ca-pris: 288:- KÖP HÄR!

Bim Riddersporre, Magnus Erlandsson, Anders Edvik Tuija Muhonen, Kristian Sjövik, Pär Widén och Hope Witmer

Upplyftande ledarskap i skola och förskola

Du som är rektor eller förskolechef eller som funderar på att ta språnget här är boken som gör uppdraget roligare, mera hanterbart och som dessutom underlättar ett kollegialt lärande er chefer emellan!
Upplyftande ledarskap i skola och förskola handlar om vägar och verktyg för att hantera skolledaruppdragets många utmaningar med fokus på det roliga, konstruktiva och genomförbara.

Bokens tio kapitel följer tre övergripande teman: skolledare i vardagen, att leda på längre sikt, och ett uthålligt ledarskap. Ett syfte med boken är att berika och vässa skolledarnas gemensamma professionsspråk som ett sätt att göra kollegiala samtal och erfarenhetsutbyten effektivare och rikare.

ISBN 27-81955-9
Ca-pris: 311:- KÖP HÄR!

Bim Riddersporre och Magnus Erlandsson

Pedagogiskt ledarskap i förskola

HANDBOK FÖR FÖRSKOLECHEFER

Pedagogiskt ledarskap i förskolan handlar om vad det innebär att vara pedagogisk ledare i förskolan och vilka redskap du som förskolechef behöver utveckla för att kunna ta dig an detta svåra, utmanande och berikande uppdrag. Genom många konkreta exempel får du som läsare något att hålla i handen när du följer upp, utvärderar, planerar och utvecklar din verksamhet.

Författarna går igenom hur du omsätter nationella krav i den egna förskolan, hur du stödjer barns utveckling och lärande, samt hur du leder personalens lärande på ett berikande och upplyftande sätt.

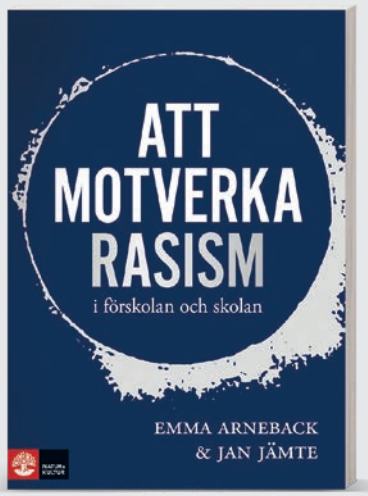
På laromedia.se hittar över en miljon titlar!

Emma Arneback

Emma Arneback är lektor i pedagogik och har en bakgrund som gymnasielärare i samhällskunskap och historia.

Jan Jämte

Jan är doktor i statsvetenskap och lektor i samhällskunskap, och har en bakgrund som journalist och gymnasielärare i samhällskunskap och mediekunskap.



ISBN 27-81989-4
Ca-pris: 311:- KÖP HÄR!

Emma Arneback och Jan Jämte

Att motverka rasism

I FÖRSKOLAN OCH SKOLAN

Förskolan och skolan har ett tydligt uppdrag att motverka rasism. Forskning visar att rasism tar sig en rad olika uttryck, på olika nivåer, och får allvarliga konsekvenser för de barn och elever som utsätts. Rasistiska föreställningar, handlingar och strukturer gör att vissa löper högre risk än andra att utsättas för kränkningar och diskriminering. Därmed motverkar rasism barns och elevers likvärdiga möjligheter att lära och utvecklas.

Behoven av insatser för att motverka rasism är stora. I boken beskrivs förskolans och skolans uppdrag att motverka rasism. Här behandlas olika sätt att förstå och analysera rasism och hur rasism kan komma till uttryck i pedagogisk verksamhet.

Liria Ortiz

Liria Ortiz är leg. psykolog, psykoterapeut och en av de främsta inom psykologikåren vad gäller metoden Motiverande samtal, MI. Hon har skrivit flera handböcker inom området. Liria är certifierad CRAFT-terapeut och skribent i Dagens Nyheter i frågor om relationer och personlig utveckling. Hon belönades 2017 med Stora Psykologpriset.

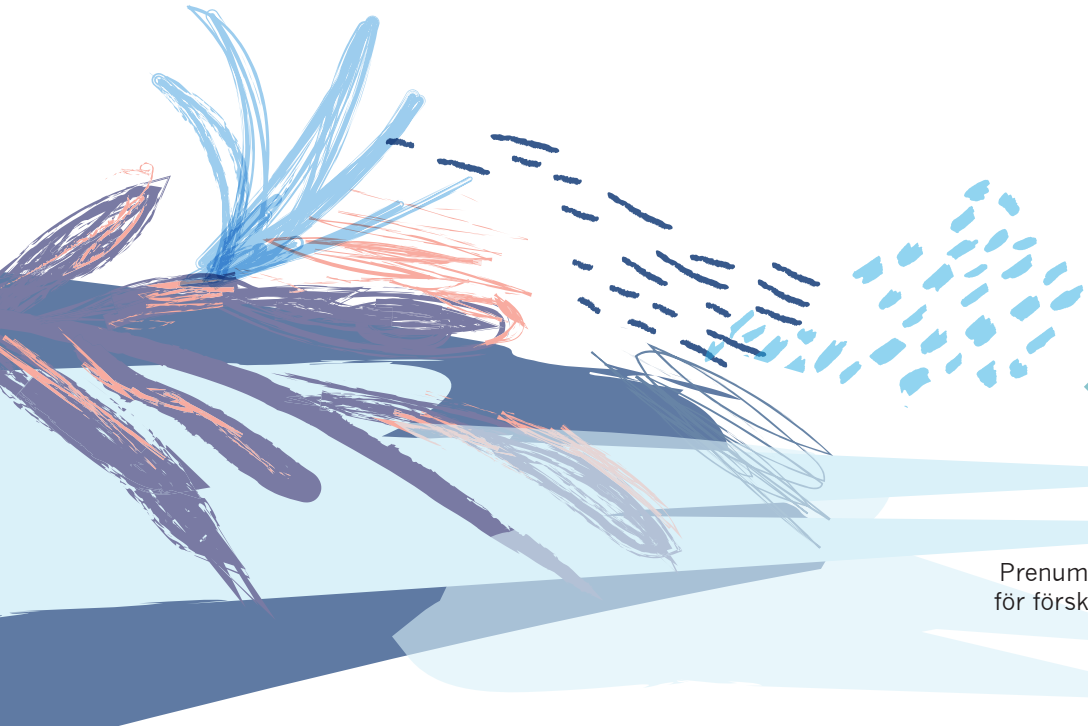
ISBN 27-14171-1
Ca-pris: 223:- KÖP HÄR!

Liria Ortiz och Anna Sjölund

Motiverande samtal vid autism och adhd

Personer med autism och adhd har ett annorlunda sätt att uppmärksamma och bearbeta information. Det är därför viktigt att vi som i vår yrkesroll möter dessa personer kan göra samtalen begripliga och relevanta. Vi behöver fånga upp personens styrkor, navigera runt svårigheter och fungera som sammanhangsförklarare.

Här beskrivs två metoder som tillsammans ger goda förutsättningar för meningsfulla möten: Motiverande samtal (MI) betonar klientens rätt till självbestämmande och väcker samtidigt lust till förändring. Tydliggörande pedagogik gör det som sker omkring oss begripligt och hanterbart. Med många exempel och dialoger får du här vägledning i hur dessa samtalsverktyg kan användas och vävas ihop.



Fler lästips!

Prenumerera på vårt digitala nyhetsbrev för förskolan. Anmäl dig på **laromedia.se**

Bim Riddersporre, Barbro Bruce m. fl.

Berättande i förskolan

ISBN 27-13783-7
Ca-pris: 322:- KÖP HÄR!

Bim Riddersporre, Johan Söderman m. fl.

Musikvetenskap för förskolan

ISBN 27-13234-4
Ca-pris: 299:- KÖP HÄR!

Malin Broberg, Birthe Hagström och Anders Broberg

Anknytning i förskolan

VIKTEN AV TRYGGHET
FÖR LEK OCH LÄRANDE

ISBN 27-13312-9
Ca-pris: 293:- KÖP HÄR!

Monica Westerlund

Barn i början

SPRÅKUTVECKLING
I FÖRSKOLEÅLDERN

ISBN 27-41257-6
Ca-pris: 357:- KÖP HÄR!

Eline Snel

Sitta stilla som en groda

MINDFULNESSÖVNINGAR FÖR BARN
5-12 ÅR (OCH DERAS FÖRÄLDRAR)

ISBN 27-81791-3
Ca-pris: 161:- KÖP HÄR!

Linda Kreger Silverman

Särskilt begåvade barn

ISBN 27-14599-3
Ca-pris: 235:- KÖP HÄR!

Siv Sagerberg

Siv Sagerberg har en bakgrund inom förskola och grundskola och har arbetat som pedagog, skolledare och verksamhetschef. Hon har mångårig erfarenhet som utbildare, konsult och handledare och håller bland mycket annat ledarskaps-utbildningar inom det egna företaget SISAG Utveckling.

ISBN 88099-36-5
Ca-pris: 219:- KÖP HÄR!

Siv Sagerberg

Förskolechefens ledarskap

ATT NÅ FRAMGÅNG

Att vara förskolechef är ett komplext, mångfacetterat och viktigt uppdrag med många ansvarsområden. Den här boken fokuserar på själva ledaruppdraget och lyfter fram framgångsfaktorer i ett väl fungerande ledarskap. Ett gott ledarskap ger medarbetarna möjlighet att göra sitt allra bästa, vilket skapar förutsättningar för en trygg och meningsfull vardag för barnen.

Boken bygger huvudsakligen på den transformerande ledarstilen. Både forskning och erfarenhet visar att det är en mycket effektiv ledarstil. Innehållet är trots sin teoretiska förankring lättillgängligt och konkret, mycket på grund av att författaren skriver utifrån förskolechefens uppdrag och förutsättningar.

Tre frågor till ...

FOTO: JOHANNA NORIN

Mia Lingåker

författare till boken

"VÅGA SE SIGNALER PÅ SEXUELLA ÖVERGREPP – VÄGLEDNING OCH FRÄMJANDE INTEGRITETSARBETE"

Varför har du skrivit boken?
Det är ett "stoppa-huvudet-i-sanden-ämne". Varannan timme görs en anmälan om sexualbrott mot barn. Vi måste våga prata om det. Och lära oss att upptäcka och förebygga det.

Vad vill du ge läsaren?
En konkret handbok som ger förskolepersonal grundkunskaper om sexuella övergrepp, hur man upptäcker det och hur man kan arbeta förebyggande med barns integritet.

Endast ett av tio sexualbrott mot barn anmäls. Varför?
Kunskapsbrist kan göra att man missar tecken. Det finns också en bristande kunskap om anmälningsplikten. Vi är enligt lag skyldiga att anmäla om vi misstänker att ett barn far illa.

Mia Lingåker

Våga se signaler på sexuella övergrepp

VÄGLEDNING OCH FRÄMJANDE INTEGRITETSARBETE

Våga se signaler på sexuella övergrepp – vägledning och främjande integritetsarbete består av två delar. I bokens första del lyfter författaren fakta om sexuella övergrepp, vilka signaler vi ska vara uppmärksamma på, hur vi kan möta de utsatta barnen och hur en anmälan går till. Till varje kapitel finns diskussionsfrågor.

I den andra delen beskriver författaren främjande arbete med barns integritet som ett sätt att motarbeta sexuella övergrepp. Barnen behöver tidigt få förståelse för att de har rätt att vara med och bestämma över sin egen kropp och att de har möjlighet till inflytande över förskolans omsorgssituationer. Boken avslutas med praktiska integritetsstärkande övningar att göra tillsammans med barnen.

Boken *Våga se signaler på sexuella övergrepp* vänder sig till yrkesverksamma i förskola och pedagogisk omsorg, men även till studerande vid förskollärarutbildningen samt till socialtjänsten och andra organisationer som möter barn i sin verksamhet.

ISBN 88099-84-6
Ca-pris: 230:- KÖP HÄR!

Mia Lingåker

Mia Lingåker är leg. förskollärare och arbetar även som utvecklingsledare. Hon föreläser kring barns integritet och vikten av att uppmärksamma och våga se barn som utsatts för sexuella övergrepp. Mia Lingåker har i samarbete med Elaine Eksvärd, kriminolog Maria Dufva med flera tagit fram *Förskolebrevet.se* och varit drivande i att ta fram riktlinjer för barns integritet som används på flera förskolor i Örebro.

Lisa Andersson Tengnér och Mia Heikkilä

Arbeta med jämställdhet i förskolan

MED NORMMEDVETEN PEDAGOGIK

Hur ska förskolan arbeta för att främja jämställdhet och lika villkor för alla barn i den pedagogiska verksamheten? Först och främst kräver det förståelse för vad jämställdhet och normer är och hur det kan genomsyra arbetet i förskolan.

Boken ger dig kunskap, verktyg och inspiration kring jämställdhetsarbete och bygger på exempel från olika förskolor. Begrepp som genus, jämställdhet, normer och normkritik förklaras och konkretiseras genom exempel och forskning. Författarna belyser språk, bemötande, lek och lärande ur ett jämställdhetsperspektiv.

ISBN 88099-87-7
Ca-pris: 230:- KÖP HÄR!

Lisa Andersson Tengnér

Lisa Andersson Tengnér är genuspedagog med lång erfarenhet som föreläsare och handledare för pedagoger i förskola och skola.

Mia Heikkilä

Mia Heikkilä är docent i pedagogik vid Mälardalens högskola och utbildar och forskar om lek, lärande, genus och normer i förskola och hos yngre barn.

Hanna Sepp

Måltidspedagogik i förskolan

ETT LUSTFYLLT LÄRANDE

Måltidspedagogik i förskolan – ett lustfyllt lärande är en praktisk och konkret bok som ger verktyg, inspiration, övningar och recept för att integrera mat och måltider i förskolan. Måltidspedagogik utgår från att det är roligt att upptäcka och lära sig nya saker och bli nyfiken på olika livsmedel och maträtter. Det okända blir känt när barnen får bekanta sig med råvaran innan de smakar på den.

Varje avsnitt i boken inleds med en teoretisk del som ger bakgrund till respektive område och följs av övningar som skapar förutsättningar för barn, kockar och pedagoger att arbeta tillsammans med mat och måltider i den pedagogiska verksamheten. Utgångspunkten är att det ska vara lustfyllt och spännande för barnen och att förskolan ska skapa grund för goda matvanor.

Boken *Måltidspedagogik i förskolan* bygger på forskning och beprövad erfarenhet. Den vänder sig till yrkesverksamma förskollärare, barnskötare, kockar och köksbiträden i förskola och pedagogisk omsorg.

ISBN 7741-033-1
Ca-pris: 265:- KÖP HÄR!

Hanna Sepp

Hanna Sepp är initiativtagare till måltidspedagogik i Sverige samt fil.dr och universitetslektor i mat- och måltidsvetenskap vid Högskolan Kristianstad. Hon utbildar också pedagoger och kockar i hur forskning kring mat och måltider i förskolan kan omsättas i praktiken.

NYHET!

Catarina Sjöberg

Språkleka i förskolan

BARNS MÖJLIGHET TILL ETT RIKT SPRÅK

Förskolan har ett uppdrag att lägga grunden för barnens språkutveckling och läsförståelse. Författaren understryker vikten av att stimulera barnen språkligt på ett naturligt sätt i deras vardag, i leken, skrattet och sången.

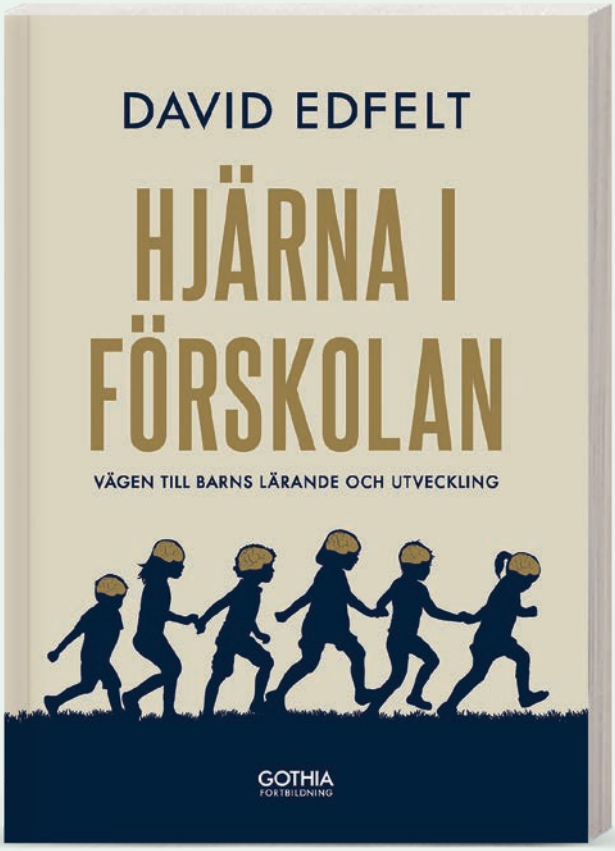
Här får du en skatt av språklekar som författaren har utarbetat. Språklekarna tränar allt från uttal och ordförråd till språkförståelse och samspel och ger naturlig övning i förskolans vardag – i skogen, på gården och i leken. Att språkleka handlar om att ha roligt tillsammans.

Boken vänder sig till dig som möter barn i förskola, pedagogisk omsorg och förskoleklass samt till studerande vid förskollärarutbildningen.

ISBN 7741-044-7
Ca-pris: 230:- KÖP HÄR!

Catarina Sjöberg

Catarina Sjöberg, leg. logoped sedan 1992, arbetar vid Hallands sjukhus Halmstad. Hon föreläser mycket, bland annat för personal i förskolan. 2015 utsågs hon till Årets logoped av Svenska stamningsförbundet. I boken *Språkleka i förskolan* får du en skatt av språklekar som hon själv har utarbetat.



David Edfelt

Hjärna i förskolan

VÄGEN TILL BARNS LÄRANDE OCH UTVECKLING

Boken handlar om barnets och hjärnans utveckling – hur hjärnan fungerar, utvecklingen av hjärnans funktioner och hur vi kan förstå våra olikheter. På ett begripligt sätt har författaren David Edfelt placerat kunskap om hjärnan i en förskolekontext. Några av bokens teman är anknytning, socialt samspel, känslor, lek och lärande samt funktionsnedsättningar.

Ett barns handlingar styrs av erfarenheter, förmågor, färdigheter och de krav som ställs. Hjärnan reglerar handlingarna, men också tankar och känslor. Under förskoletiden formas hjärnan av allt barnet gör och är med om.

Som pedagog är du med och påverkar denna utveckling. Genom större förståelse för hur hjärnan fungerar kan du bidra till en miljö som främjar barnets utveckling, där mer lärande sker samtidigt som barnet mår bättre.

Lättillgänglig fakta varvas med praktiska tips. Du får dessutom, genom en fiktiv förskola, följa syskonen Alice och William och deras kompisar, vars hjärnor växer och formas av händelser och upplevelser.
Boken avslutas med ett studiematerial som kan användas som diskussionsunderlag för att förbättra arbetet i din förskola.

ISBN 7741-020-1
Ca-pris: 242:- KÖP HÄR!

David Edfelt

David Edfelt är psykolog och arbetar med handledning och utbildning, bland annat vid Specialpedagogiska institutionen vid Stockholms universitet. Han har en bakgrund i arbetet med barn och ungdomar med inlärningssvårigheter och neuropsykiatrisk problematik inom förskola och skola, barnpsykiatri och vid Karolinska Universitetssjukhuset.

Karin Sönnerås

Karin Sönnerås är leg. förskollärare och har arbetat som förstelärare och IKT-pedagog i förskolan. Nu arbetar Karin som utvecklare av digitalisering för lärande i Kungsbacka kommun. Hon har sedan 2014 arbetat med programmering i förskolan och vill uppmuntra och inspirera andra pedagoger att prova på och lära sig programmering tillsammans med barngruppen.

ISBN 7741-038-6
Ca-pris: 219:- KÖP HÄR!

Karin Sönnerås

Programmering i förskolan

UTVECKLA DIGITAL KOMPETENS

En lättillgänglig och praktisk bok som ger inspiration och verktyg för att arbeta med programmering i förskolan.

Vi lever i en värld av förändring och förskolan måste skapa en verksamhet med de kompetenser som barnen behöver i ett digitaliserat samhället.

I förskolans uppdrag ingår att utveckla barns innovativa och kreativa förmåga vilket med fördel kan göras genom programmering. Om vi ger barnen möjlighet att tidigt utveckla digital kompetens ger vi dem också förutsättningar att vara producenter – inte bara konsumenter – av modern teknik.

Maria Øksnes

Maria Øksnes är förskollärare, fil. dr i pedagogik och biträdande professor i pedagogik vid Institutionen för lärarutbildning, NTNU, Trondheim.

Einar Sundsdal

Einar Sundsdal är pedagog, fil. dr i pedagogik och biträdande professor i pedagogik vid Institutionen för utbildning och livslångt lärande, NTNU, Trondheim.

ISBN 7741-007-2
Ca-pris: 224:- KÖP HÄR!

Maria Øksnes och Einar Sundsdal

Leklust i förskolan

FRÄMJA LEKENS EGENVÄRDE

Leken har en central betydelse i förskolan och för barnets välbefinnande, men hur ger du som pedagog möjlighet till fri och spontan lek?

Boken utgår från barnets rätt till lek, som också behandlas i barnkonventionens artikel 31. Boken lyfter fram värdet av lek för dess egen skull och inte som ett medel för lärande eller utveckling. Att barn leker råder det inget tvivel om, därmed är leken i sig ett viktigt kunskapsområde för alla som arbetar med barn.

Boken går igenom teorier och forskning och skapar medvetenhet om lekens betydelse. Budskapet är att vi vuxna måste stödja den och våga vara tillsammans med barnen på ett lekfullt sätt.

Camilla Lindgren

Tuula Torro

Camilla Lindgren och Tuula Torro är förskollärare.

Tillsammans driver de förskolan Bränningevägen i Årsta och föreläser kring barns trygghet och lärande i förskolan.

ISBN 88099-66-2
Ca-pris: 219:- KÖP HÄR!

Camilla Lindgren och Tuula Torro

Trygg inskolning

GRUNDEN FÖR EN GIVANDE FÖRSKOLETID

Inskolningen lägger grunden för att varje barn ska få en trygg, rolig och lärorik förskoletid. Alla delar; planeringen, genomförandet och efterarbetet är lika viktiga för att inskolningen ska bli en så bra start som möjligt.

Boken *Trygg inskolning – grunden för en givande förskoletid* beskriver hur du som pedagog gör i praktiken.
Den lyfter fram vanliga utmaningar och ger tips och nya infallsvinklar på hur du kan ta dig an dem och arbeta vidare så att inskolningen blir bra för alla. Därtill finns många praktiska exempel berättade genom en fiktiv förskola samt reflektionsfrågor för fördjupning.

Boken ger stöd och ökad förståelse kring uppdraget med inskolningar och vänder sig till dig som är yrkesverksam inom förskola eller pedagogisk omsorg.

Kajsa Molander, Mia Bucht, Evis Engman och Anna-Karin Axellie

Leka och lära språk ute

FÖRSKOLA

Både naturen och förskolegården är utmärkta platser för att arbeta med barns språkutveckling och målen i Lpfö 98/10. Denna bok visar vad och hur vi kan göra för att skapa situationer där barnen aktivt använder språket i samspel med andra barn och vuxna.

Vi arbetar med språket på ett medvetet sätt genom att:

- upptäcka språkets minsta beståndsdelar, leka med ljud, rim och ramsor
- träna begrepp och utvidga ordförrådet
- använda sagor, berättelser och drama för att bearbeta upplevelser i barngruppen, eller för att väcka nya tankar
- skapa äventyr i skogen med språket i fokus
- följa och ge instruktioner, berätta och beskriva
- närma sig bokstäver och läsandets värld
- utforska, dokumentera, ställa frågor om och samtala om naturvetenskap.

Detta sker i lekens form så att rörelse, samarbete, kunskap och känsla för naturen kommer in som naturliga moment.

Boken är skriven av fyra utomhuspedagoger med många års erfarenhet av barn ute på sina naturskolor. Den vänder sig främst till förskolan, men aktiviteterna passar också bra för förskoleklass, särskola och nyanlända. Så Ut med språket!

ISBN 983807-1-2
Ca-pris: 236:- KÖP HÄR!

Mats Wejdmark, Robert Lättman-Masch, Gun Jacobsson, Eva Persson och Anna Ekblad

Leka och lära naturvetenskap och teknik ute

FÖRSKOLA OCH ÅK F-3

Vår förhoppning är att denna bok ska inspirera pedagoger att vara nyfikna på vardagsfenomen, våga fånga ögonblicken och utmana sig själva när det gäller naturvetenskap och teknik tillsammans med barnen i förskola och förskoleklass.

I boken presenteras ca 150 aktiviteter där både barn och pedagoger utmanas i olika utsträckning. Många aktiviteter är vardagsnära, fångade i ögonblicket. Andra aktiviteter är iscensatta, skapade, lärsituationer. De flesta aktiviteterna är möjliga att utföra på andra sätt än som de beskrivs här; det är barnen, pedagogerna, situationen, den samlade erfarenheten och platsen som avgör hur aktiviteterna utförs i slutänden.

De beskrivna aktiviteterna följs av ett stort antal faktarutor som beskriver vilka ämnen som berörs och som barnen får möjlighet att uppleva. Faktarutorna är indelade i teknik, fysik, kemi, biolog och geovetenskap. Boken är tänkt att fungera både som metodbok och som faktabok.

I boken finns också ett 30 sidor rikt illustrerat kopieringsunderlag som både kan användas som aktivitetskort och som diskussions- och reflektionsunderlag.

Arbetet med *Leka och lära naturvetenskap och teknik ute* började med en tankekarta utifrån citaten i läroplanen Lpfö 98 (rev 2010) och det -centrala innehållet i Lgr 11 för teknik och de natur-orienterande ämnena i förskola, förskoleklass och åk 1-3. Boken riktar sig både till förskola och till förskoleklass, men har under arbetets gång visat sig vara användbar även för åk 1-3.

Kanske kan boken fungera som en länk mellan förskola och skola inom dessa ämnen och bidra till ökad dialog och kontakt inför överlämnandet det år barnen fyller sex år.

ISBN 982266-5-2
Ca-pris: 324:- KÖP HÄR!

Kajsa Molander, Mats Wejdmark, Robert Lättman-Masch, Torsten Kellander, Gerd Strandberg och Mia Bucht

Leka och lära matematik ute

FÖRSKOLA

Matematik är mycket mer än siffror och tal på ett papper. Med förskolebarnen passar det utmärkt att arbeta med språket, grundläggande begrepp, sortering och mönster ute och i lekform.

Leka och lära matematik ute i förskolan innehåller en samling övningar som lekfullt tränar detta, och passar att utföra på förskolegården eller i närmaste skogsdunge.

Boken är på 120 sidor och aktivitetskort ingår.

ISBN 982266-3-8
Ca-pris: 236:- KÖP HÄR!

Carina Brage och Jenny Linde

Naturvetenskap och teknik i förskolan

MED UTEMILJÖN SOM INSPIRATION

Naturvetenskap och teknik är spännande, roligt och inbjuder till lekfullt utforskande tillsammans med barnen. Utomhusmiljön används ofta för fri lek, men utevistelsen kan bidra med så mycket mer.

Solens glitter i frosten på senhösten kan väcka många frågor både kring vattnets former och kring ljus och optiska fenomen.

Såpbubblans dans över gården kan också inbjuda till funderingar över ljus, färger och vart vinden blåser. Barn är upptäckare och utforskar sin omgivning på ett naturvetenskapligt sätt med hela kroppen. En strategi för barns lärande är att medverka till att barn blir nyfikna och under sker omvärlden.

Vägen till detta är att få barn att känna lust och glädje i lärandet. Det gäller att ta vara på barns upptäckter. Målen kring naturvetenskap och teknik har förtydligats i och med revideringen av läroplanen för förskolan. Vi vill med den här boken visa att naturvetenskap och teknik med utomhusmiljön som inspiration är lustfyllt och utvecklande.

ISBN 982266-2-1
Ca-pris: 206:- KÖP HÄR!

Karin Alnervik och Per Alnervik

Pedagogiskt ledarskap och kollegialt lärande i förskolan

VÄGEN TILL BARNS LÄRANDE OCH UTVECKLING

Den här boken handlar om hur man kan utveckla en förskola där delaktighet och kollegialt lärande i olika former är drivkrafter för en kontinuerlig vidareutveckling av verksamheten.

Författarna tar med läsaren på en spännande resa där utgångspunkten har varit barnens nyfikenhet, fantasi och kreativitet – kombinerat med en strävan att utveckla och involvera all personal i ett kollegialt lärandesystem. Det handlar bland annat om gedigen pedagogisk dokumentation, ett projekterande arbetssätt och att ta in vetenskapliga texter i verksamheten som ett sätt att fortbilda och utveckla medarbetarna.

Här beskrivs en förändringsprocess av ett verksamhetssystem på en förskola där kollaborativt lärande är i fokus. Det pedagogiska ledarskapet åskådliggörs med hjälp en lång rad konkreta exempel, både i aktiviteter med barngrupperna och genom personalens kontinuerliga fortbildning.

ISBN 47-12262-2
Ca-pris: 230:- KÖP HÄR!

Karin Alnervik

Karin Alnervik är förskollärare och lektor i pedagogik och har arbetat som förskollärare, skolhandläggare, projektledare, utbildare, föreläsare, pedagogisk handledare och forskare. Karin har tillsammans med Per drivit förskolan HallonEtt.

Per Alnervik

Per Alnervik är förskollärare med erfarenhet av att ha varit förskolechef och rektor i tjugofem år. Under fyra år var han utvecklingsledare för förskoleverksamheten i en mindre kommun. Per har också arbetat som handledare och utbildare. Mellan 2003 och 2016 var han förskolechef på förskolan HallonEtt som beskrivs i boken.

Hans Bengtsson, Krister Svensson och Anders Urbas

Ansvar och sekretess

I FÖRSKOLA, SKOLA OCH FRITIDSHEM

Ansvar och sekretess behandlar ständigt aktuella frågor om lagstiftning och rättspraxis.
Med hjälp av exempel går boken igenom frågor som:

- Vad händer om ett barn skadas eller skadar någon annan i skolan?
- Vilket ansvar har personalen när ett barn mobbas?
- Vad får man berätta för kollegor och föräldrar om enskilda barn?
- Vad innebär anmälningsplikten?
- Vilken skyldighet har man som anställd att dokumentera verksamheten?
- Vad innebär digitalisering och sociala medier för verksamheten i förskola, skola och fritidshem?

ISBN 47-12579-1
Ca-pris: 316:- KÖP HÄR!

Hans Bengtsson

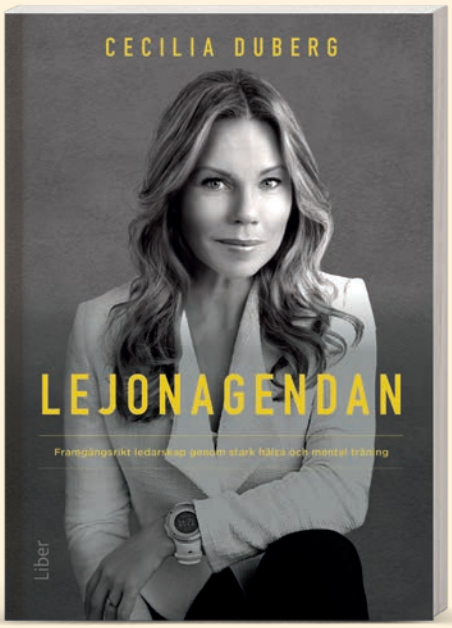
Hans Bengtsson är docent i statsvetenskap med inriktning mot offentlig förvaltning; tidigare verksam vid Högskolan i Halmstad.

Krister Svensson

Krister Svensson är utbildad förskollärare, vd och ägare till Play Design Sweden AB som är ett konsult- och utbildningsföretag inom barns lek, lärande och utveckling.

Anders Urbas

Anders Urbas är fil. dr i statsvetenskap vid Högskolan i Halmstad och arbetar bland annat med offentlig förvaltning och lärarutbildning.



Cecilia Duberg

Lejonagendan

FRAMGÅNGSRIKT LEDARSKAP GENOM STARK HÄLSA OCH MENTAL TRÄNING

Den här boken vänder sig till dig som är intresserad av framgång, mental träning och ett helt liv. Vi är alla ledare. Först och främst leder vi oss själva, tätt följt av att leda våra närmaste i vardagen. Därefter, direkt eller indirekt, andra grupper av människor, projekt eller organisationer. Ytterst leder vi samhället och den här världen, tillsammans.

Lejonagendan består av åtta mentala förmågor och föreslår att framgångsrikt ledarskap, stark hälsa och personlig utveckling kommer från samma källa, som varken kan eller bör separeras. När din hälsa och mentala kapacitet ökar, kan du välja ett liv där du växer av utmaningarna i stället för att bli överkörd av dem. Varje förmåga presenteras i ett eget kapitel med tillhörande övningar.

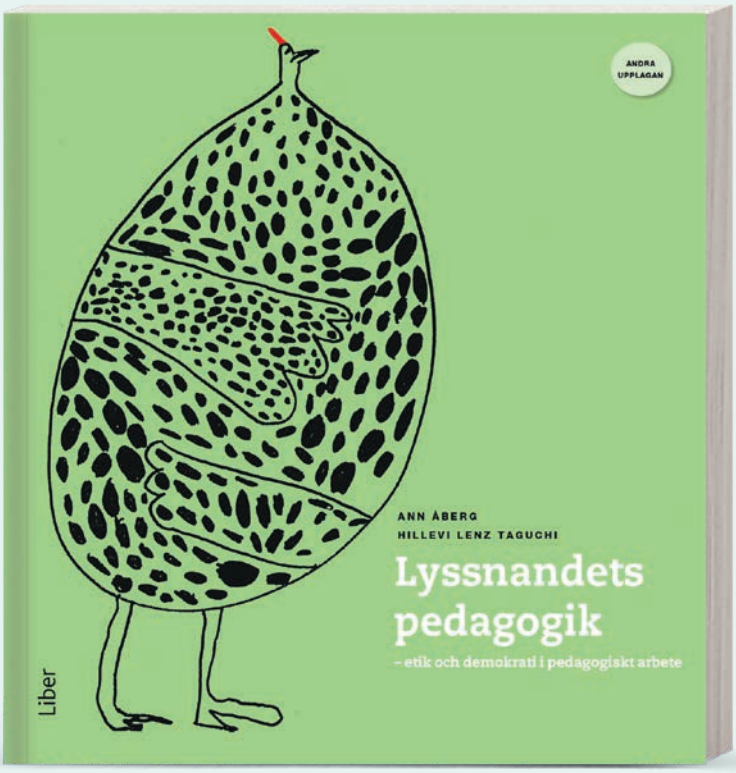
Fakta blandas med författarens erfarenheter och anekdoter ur både privat- och arbetslivet.

ISBN 47-12249-3
Ca-pris: 261:- KÖP HÄR!

Cecilia Duberg

Cecilia Duberg är legitimerad psykolog, specialiserad i hälsopsykologi, ledarskap och mental träning. Hon har arbetat med vetenskapliga metoder ur flera perspektiv: som forskarassistent, universitetslärare, terapeut, rekryterare, ledarskapscoach, teamutvecklare och mental tränare. Lejonagendan är hennes debutbok.

NY UPPLAGA!



Ann Åberg och Hillevi Lenz Taguchi

Lyssnandets pedagogik

ETIK OCH DEMOKRATI I PEDAGOGISKT ARBETE

I *Lyssnandets pedagogik* beskriver Ann Åberg arbetet med att utveckla den pedagogiska praktiken i en förskola. Med hjälp av inspirerande exempel ur sin egen vardag beskriver författaren gruppens erfarenheter av förändringsarbetet. För att ge ett teoretiskt perspektiv på frågeställningarna har Hillevi Lenz Taguchi bjudits in som gästförfattare i boken. Resultatet är en rikt illustrerad bok som väver samman beskrivningar av ett konkret vardagsarbete med ett teoretiskt tänkande.

Denna andra upplaga av boken innehåller en helt ny del som handlar om hur lyssnandets pedagogik kan ta form tillsammans med de yngre barnen. I två kapitel gör Ann Åberg några nedslag i ett projektarbete på en yngrebarnsavdelning. I berättelsen beskrivs hur pedagogerna gör sig lyhörda för barnens egna prioriteringar och deras sätt att förstå världen.

Boken vänder sig till blivande och yrkesverksamma förskollärare.

ISBN 47-05215-8
Ca-pris: 305:- KÖP HÄR!

Ann Åberg

Ann Åberg är pedagogisk ledare och förskollärare.

Hillevi Lenz Taguchi

Hillevi Lenz Taguchi är professor och biträdande avdelningsföreståndare på Avdelningen för förskollärarutbildning och förskoleforskning vid Stockholms unviversitet.

Ingrid Pramling Samuelsson och Agneta Jonsson

Förskolans yngsta barn

PERSPEKTIV PÅ OMSORG, LÄRANDE OCH LEK

Denna bok handlar om hur man i förskolan arbetar med de yngsta barnen som ibland är en förbisedd grupp trots att de utgör hälften av alla barn i förskolans verksamhet.

Dessa barn har delvis andra behov av omsorg, andra sätt att lära och andra sätt att leka än äldre förskolebarn, vilket innebär vidgade krav och nya utmaningar för förskolans anställda.

ISBN 47-12275-2
Ca-pris: 270:- KÖP HÄR!

Ingrid Pramling Samuelsson

Agneta Jonsson

Ingrid Pramling Samuelsson är professor i pedagogik med inriktning mot tidiga åldrar vid Göteborgs universitet. Agneta Jonsson är lektor i barn- och ungdomsvetenskap vid Högskolan i Kristianstad. De och övriga författare bidrar på olika sätt till forskningsfältet gällande yngre barn.

Christian Eidevald

Systematiska analyser för utvärdering och utveckling i förskolan

HALLÅ, HUR GÖR MAN?

I *Systematiska analyser för utvärdering och utveckling i förskolan* beskriver Christian Eidevald hur systematiskt kvalitetsarbete kan bedrivas i förskolan. I skollagen står att förskolans verksamhet ska vila på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet och att utvecklingen ska dokumenteras och analyseras systematiskt. Men vad innebär vetenskaplig grund? Och hur kan man systematisera dokumentationer och analyser på ett vetenskapligt sätt?
Detta är frågor som författaren besvarar i boken.

ISBN 47-12253-0
Ca-pris: 242:- KÖP HÄR!

Christian Eidevald

Christian Eidevald är leg. förskollärare, lärarutbildare, fil.dr. och docent i förskoledidaktik vid Stockholms universitet. Han har även skrivit andra böcker, till exempel *Anna bråkar! Att göra jämställdhet i förskola.*

Maria Gerlofson

Drömchef eller stressmakare

9 VÄGAR TILL HÅLLBART LEDARSKAP

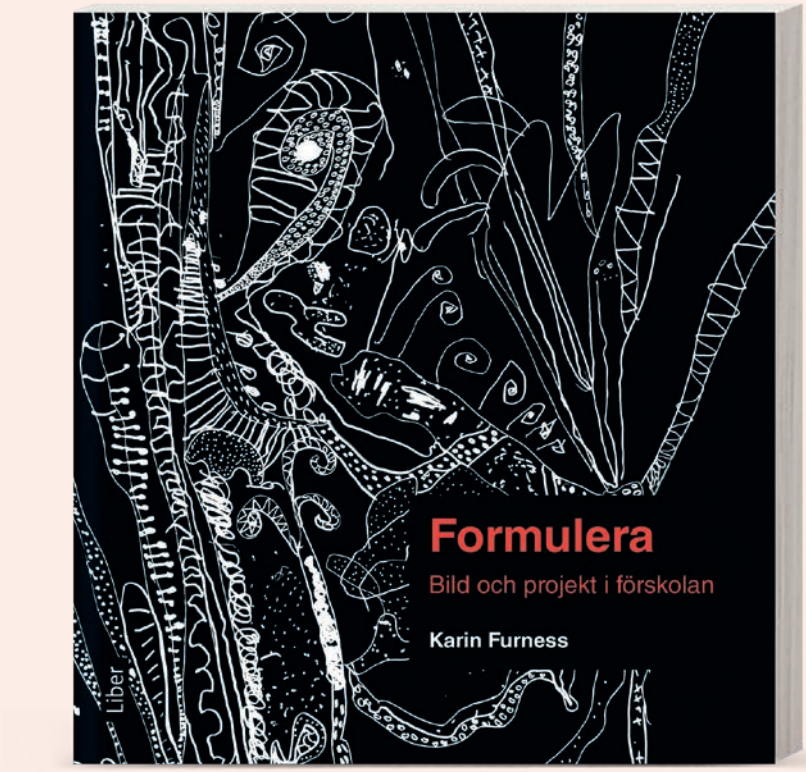
Boken till dig som leder andra människor och vill skapa en god arbetsmiljö där alla – inklusive du själv – mår bra och där ni når era mål med verksamheten utan att rusa in i väggen. Här är nu boken till dig som leder andra människor och vill skapa en god arbetsmiljö där alla – inklusive du själv – mår bra och där ni når era mål med verksamheten utan att rusa in i väggen.

Du får grundläggande råd och verktyg för ett hållbart ledarskap inom nio områden. Det handlar bland annat om hur du sätter ramar, kommunicerar och ger feedback för att skapa utveckling snarare än negativ stress.

ISBN 47-12289-9
Ca-pris: 230:- KÖP HÄR!

Maria Gerlofson

Maria Gerlofson är journalist, ekonom, konsult och ledarcoach. Hon har tidigare skrivit boken Mod – stå upp för dig själv samt Coachboken tillsammans med Anja Lindberg. Hon har länge arbetat med och skrivit om ledarskap och psykologi i flera tidningar och magasin. Sedan 2012 driver hon företaget Act and Grow, som utvecklar individer, grupper och chefer. Maria är också bokredaktör för tidningen Chef.



Karin Furness

Formulera

BILD OCH PROJEKT I FÖRSKOLAN

Det här är en bok om bild, vardag och projekt i förskolan. Boken Formulera bygger på ett utforskande arbetssätt där barnens tankar och intresse blir utgångspunkten i projekten som på ett organiskt sätt slingrar sig fram.

Vi får följa med in i verkstaden och möta ett myller av idéer och uttrycksformer som samspelar med läroplanens kunskapsområden.

Författaren beskriver arbetet med både yngre och äldre barn och deras gestaltande arbete med teckning, måleri och lera.

ISBN 47-11173-2
Ca-pris: 293:- KÖP HÄR!

Karin Furness

Karin Furness är bildlärare och konstnär och har arbetat med konstnärlig och pedagogisk handledning inom förskolan sedan 1986. Hon arbetar också med bildkurser för pedagoger.

Annika Persson och Lena Wiklund

Hur långt är ett äppelskal?

TEMATISKT ARBETE I FÖRSKOLEKLASS

Hur långt är ett äppelskal, i reviderad upplaga 2017, ger exempel på meningsfullt lärande utifrån barns erfarenheter med koppling till förskoleklassens läroplan. Författarna visar hur det förtydligade uppdraget bekräftar det undersökande arbetssättet och hur det kan få olika uttrycksformer i praktiken.

Författarna belyser hur det tematiska arbetssättet ger möjlighet att arbeta ämnesöverskridande och skapande samt om hur barns delaktighet och lärares egna lärprocesser gynnar utveckling och lärande. Här ges exempel på olika former av samarbete med grundskolans lärare.

ISBN 47-12240-0
Ca-pris: 242:- KÖP HÄR!

Annika Persson
Lena Wiklund

Annika Persson och Lena Wiklund har fått mycket uppmärksamhet för sitt arbete i förskoleklass. De fick Ulla-Britta Bruunstipendiet år 2005. De föreläser om hur lärare kan synliggöra och lyfta matematiken i förskoleklassens vardag.

Birgitta Knutsdotter Olofsson

Den fria lekens pedagogik

TEORI OCH PRAKTIK OM FANTASILEKEN

I *Den fria lekens pedagogik* beskriver Birgitta Knutsdotter Olofsson värdet i att använda sig av fantasileken, barnets eget sätt att lära. Målande exempel från praktiken beskriver hur barnen får tillfälle att öva grundläggande förmågor.

Att lära behärska sin kropp, utveckla kommunikationsförmåga, lära sig uttrycka och behärska känslor samt, inte minst, att lära sig tänka fritt, samarbeta och kompromissa.

ISBN 47-12239-4
Ca-pris: 230:- KÖP HÄR!

Birgitta Knutsdotter Olofsson

Författare är Birgitta Knutsdotter Olofsson, professor emerita på förskollärarlinjen. Redaktör är Marie Larsén, författare och journalist.

Anne Kultti och Niklas Pramling

Barns rätt till rötter och fötter

BERÄTTANDE FÖR SAMVERKAN I MÅNGFALDENS FÖRSKOLA

Barns rätt till rötter och fötter belyser hur samverkan mellan förskolan och hemmet kan utformas för att skapa goda utvecklingsmöjligheter för alla barn i förskolan. Huvudsyftet med boken är att visa hur man kan främja flerspråkiga barns lärandemöjligheter genom samtal och samverkan mellan förskollärare, barn och vårdnadshavare.

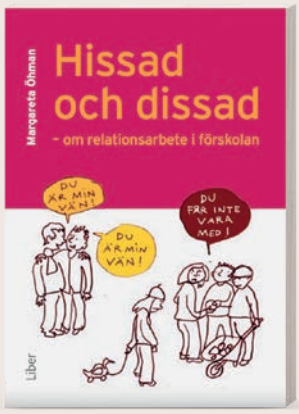
Författarna betonar vikten av att dessa samtal blir dialoger snarare än enbart redskap för informationsförmedling. Boken syftar också till att inspirera till flerstämmigt samtal i form av personliga berättelser, därför ges exempel på samtal med såväl förskolebarn som föräldrar och förskollärare.

ISBN 47-12280-6
Ca-pris: 173:- KÖP HÄR!

Anne Kultti

Bokens författare docent Anne Kultti och professor Niklas Pramling är båda verksamma vid Göteborgs universitet.

NY UPPLAGA!



Margareta Öhman

Hissad och dissad

OM RELATIONSARBETE I FÖRSKOLAN

Barn är oavbrutet involverade i relationsarbete där de både hissar och dissar varandra, det vill säga uppmuntrar och bekräftar varandra likaväl som de kränker, sänker och avvisar varandra. Att kunna se och reagera på kränkningar mellan barn är angeläget för alla pedagoger. Men kränkningar och uteslutningar kan vara svåra att se eftersom barns värderingar ofta ligger subtilt inbäddade i deras förhandlingar om vem som kan och får vara med i lek och samspel, och vem som har rätt att bestämma.

ISBN 47-09366-3
Ca-pris: 270:- KÖP HÄR!

HÅLL UTKIK!

Birgitta Hammarström Lewenhagen och Bibi Cederloo

Att handleda VFU i förskolan

ISBN 47-12500-5
Utkommer i höst.

Christian Eidevald

Utbildning och undervisning

ISBN 47-12771-9
Utkommer i höst.

Pirjo Lahdenperä

Den interkulturella förskolan

ISBN 47-12769-6
Utkommer i höst.

FOTO: RASMUS LEDIN

Stillhet – en sällsynt och efterlängtad resurs

MAMMAN TILL EN TVÅ OCH ETT HALVT ÅR GAMMAL FLICKA PÅ FÖRSKOLAN ARMBANDET ÄR STRESSAD OCH IRRITERAD NÄR HON SLÄNGER PÅ SIG KAPPAN FÖR ATT GE SIG AV PÅ MORGONEN. DOTTERN VÄNTAR LUGNT I DÖRREN: ”MAMMA, STANNA UPP. ANDAS!” SÄGER HON MED LUGN RÖST.

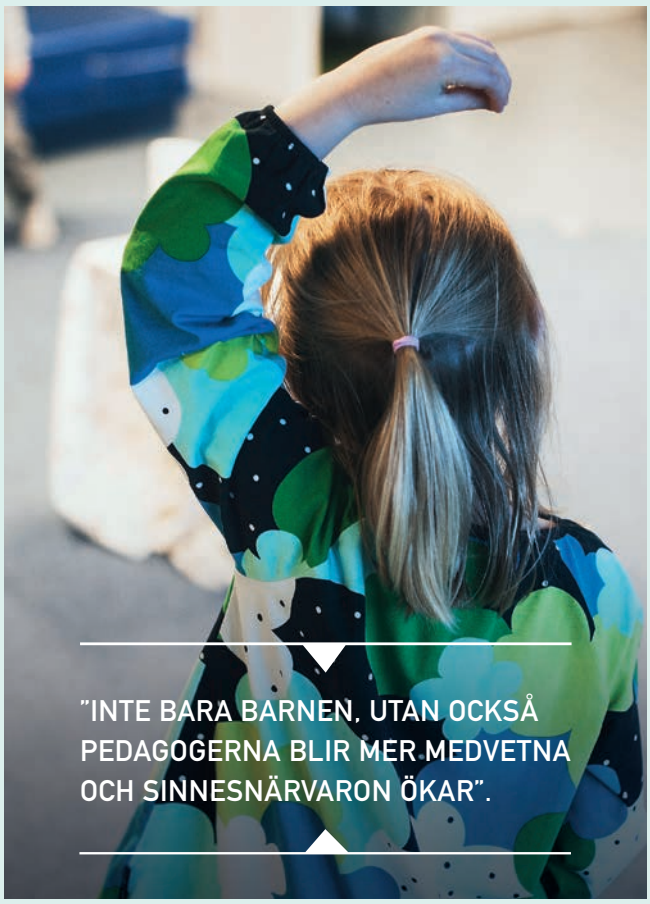
Stress och oro är en del av dagens samhälle och påverkar såväl barn och föräldrar som pedagoger. Till det kommer buller och bristande arbetsro i både förskolan och skolan. I ett forskningsprojekt uppmättes ljudnivåer på över 70 decibel i snitt i förskolornas dagliga verksamhet, vilket är jämförbart med nivåer på många verkstadsindustrier.

Förskolorna Armbandet och Kättsätter i Norrköping insåg tidigt att miljön för både barn och vuxna behöver värnas. I boken *Stillhet i förskola och skola* skildras den stillhetsmetodik som förskolechefen Ann-Kristin Källström-Sundgren tillämpat där under lång tid och som numera finns på cirka 700 förskolor och skolor runt om i hela landet.

På Armbandet och Kättsätter, som Ann-Kristin fortfarande leder, möts barnen av lugn och ro redan när de lämnas av sina föräldrar på morgonen. För barnen är lugnet en del av vardagen på förskolan och det präglar deras lekar, tankar och lärande. Det är inget påtvingat, utan ett naturligt lugn där uppskruvade röster och gälla skrik sällan förekommer.

Ann-Kristin Källström-Sundgren fick inspiration till stillhetsmetoderna redan i slutet 1990-talet av bland Anna Bornstein, som skrivit boken *Stillhet i förskola och skola*. Från början utvecklades övningarna för grundskolan och gymnasiet, men det visade sig snart att de kunde anpassas till de yngre barnen och i boken skildras tjugo års arbete med denna stillhetsmetodik, inte minst erfarenheterna från Armbandet och Kättsätter.

Metodiken har utvecklats inom ramen för den ideella föreningen ”Drömmen om det goda” och har fyra övningsformer – stillhet, beröring, reflektion och kontemplativ rörelse. Övningarna i stillhet är enkla avslappnings- och visualiseringsövningar, till exempel att barnen under samlingen sluter ögonen, andas lugnt och lyssnar på sin egen andning. Beröring är enkla massageövningar som barnen gör på varandra. I reflektionsövningarna förs samtal med barnen i grupp om existentiella teman, och rörelseövningarna är hämtade från gigong och yoga. Det kan låta avancerat, men det behöver inte alls vara märkvärdigt eller svårt, och i boken finns ett stort antal övningar som kan användas direkt med barnen.



”Jag drog mig för att börja med stillhet i barngruppen”, berättar en lärare på förskolan Armbandet. ”Till sist, en vacker höstdag, tog jag med mig en grupp barn som var två till tre år gamla upp i skogsbacken. Vi ställde oss i ring och höll varandras händer. ’Låt oss vara tysta och lyssna till alla ljud’, sa jag. Barnen stod sedan länge, djupt försjunkna och lyssnade så att jag till slut blev orolig för att de frös, så jag bröt tystnaden. Efteråt berättade de för varandra vad de hört. Ett barn hade hört en motor långt borta, en flicka hade hört vinden blåsa genom trädets krona. Hennes kamrat, en pojke på två och ett halvt år, stod länge tyst när frågan kom till honom. ’Jag hörde fjärilens vingar när den flög förbi’, sa han!”

Ann-Kristin Källström-Sundgren berättar i boken också om övningarnas positiva effekter på personalen. Inte bara barnen, utan också pedagogerna blir mer medvetna och sinnesnärvaron ökar, berättar hon. När Ann-Kristin blev chef för Kättsätter var hälften av personalen långtidssjukskriven. Efter ett år med stillhetsövningarna var alla tillbaka i arbete och sedan dess har långtidssjukskrivningen legat nära noll.

Ann-Kristin Källström-Sundgren

Anna Bornstein

Anna Bornstein

Stillhet i förskola och skola

STEG FÖR STEG

Barn och elever behöver en lugn och trygg miljö för att må bra och lära sig. Anna Bornstein visar i *Stillhet i förskola och skola* hur vi skapar denna miljö, utifrån tjugo års erfarenheter av stillhetsmetodik i förskolan, grundskolan och gymnasiet.

Metodiken bygger på fyra övningsformer – stillhet, beröring, reflektion och rörelse (qigong/yoga) – och har utvecklats inom den ideella föreningen *Drömmen om det goda*. Lärarnas arbete och elevernas respons skildras, liksom övningarnas utformning och effekter.

Boken riktar sig till pedagoger, skolledare och alla som insett stillhetens betydelse för barn och unga.

ISBN 979486-9-2
Ca-pris: 161:- KÖP HÄR!

Anna Bornstein

Anna Bornstein är författare, journalist och föreläsare med lång erfarenhet av att möta pedagoger, barn och elever i alla skolformer och åldrar. Anna är också initiativtagare till den ideella föreningen *Drömmen om det goda* och har varit med och utvecklat dess stillhetsmetodik. Läs mer om *Drömmen om det goda* och dess metodik och utbildningar för pedagoger på föreningens hemsida: www.dreamofthegood.org

A

Alnervik, Karin 14, 28
Alnervik, Per 28
Andersson Tengnér, Lisa 22
Arneback, Emma 18
Aspelin, Jonas 14
Axellie, Anna-Karin 26
Axelsson, Thom 14

B

Balldin, Jutta 14
Bengtsson, Hans 29
Björk-Willén, Polly 13
Björklund, Camilla 13
Björklund, Elisabeth 14
Blomqvist, Patricia 11
Bornstein, Anna 37
Brage, Carina 27
Brandtzaeg, Ida 15
Broberg, Anders 19
Broberg, Malin 19
Bruce, Barbro 14, 19
Bucht, Mia 26, 27

C

Cederloo, Bibi 35

D

de Ron, Anette 9
Duberg, Cecilia 29

E

Edfelt, David 16, 24
Edwards, Agneta 8
Edvik, Anders 17
Eidevald, Christian 14, 32, 35
Ekblad, Anna 26
Elvén Hejlskov, Bo 16
Engman, Evis 26
Erlandsson, Magnus 17
Essén, Gunilla 7

F

Furness, Karin 33

G

Garcia, Ofelia 15
Gerlofson, Maria 32
Granholm, Magdalena T 10
Gustafsson, Lars H. 14
Gustavsson, Per 10
Göthson, Harold 14

H

Hagström, Birthe 14, 19
Halldén, Gunilla 14
Hammarström Lewenhagen, Birgitta ... 35
Heikkilä, Mia 22
Helén, Eva 10
Holmberg, Ylva 14
Håland Anveden, Pia 4

J

Jacobsson, Gun 26
Johansson, Eva 14
Johansson, Linda 10
Jonsdottir, Fanny 14
Jonsson, Agneta 31
Josefson, Mie 14
Jämte, Jan 18

K

Kallin, Eva-Mari 9
Kellander, Torsten 27
Khousravi, Mahroo 8
Knutsdotter Olofsson, Birgitta 34
Kreger Silverman, Linda 19
Kultti, Anne 35
Kärre, Anna 9

L

Lagercrantz, Hugo 14
Lahdenperä, Pirjo 35
Lenz Taguchi, Hillevi 30
Linde, Jenny 27
Lindgren, Camilla 25
Lingåker, Mia 21
Ljungberg, Caroline 14
Lorvik Waterhouse, Ann-Hege 14
Lundberg, Ingvar 5
Lundqvist, Johanna 14
Lättman-Masch, Robert 26, 27

M

Mikkonen, Hilkka 9
Molander, Kajsa 26, 27
Muhonen, Tuija 17

N

Niss, Gunilla 8
Nottingham, James 13
Nottingham, Jill 13

O

Olsborn Björby, Leicy 7
Olsson Newman, Karolina 8
Olsson, Sofia 10
Ortiz, Liria 18

P

Palm, Linda 6
Palmér, Hanna 13
Pegetti, Charlotte 14
Persson Gode, Karin 8, 10
Persson, Annika 34
Persson, Eva 26
Persson, Sven 14
Pihlgren, Ann S. 12
Pramling Samuelsson, Ingrid.. 14, 15, 31
Pramling, Niklas 35

Q

Qvarsebo, Jonas 14

R

Riddersporre, Bim 14, 17, 19
Ring, Ann-Charlotte 11
Rudnert, Joel 14

S

Sagerberg, Siv 20
Sepp, Hanna 22
Sheridan, Sonja 15
Sjöberg, Catarina 23
Sjölund, Anna 18

Sjövik, Kristian 17
Snel, Eline 19
Sterner, Görel 5
Stier, Jonas 14
Strandberg, Gerd 27
Strid, Anna 8
Sundsdal, Einar 25
Svensson, Krister 29
Söderman, Johan 19
Sönnerås, Karin 25

T

Tallberg Broman, Ingegerd 14
Thulin, Susanne 14
Tonér, Signe 9
Torro, Tuula 25
Torsteinson, Stig 15

U

Urbas, Anders 29

W

Wahlström, Elisabet 9, 11
Wei, Li 15
Wejdmark, Mats 26, 27
Wernberg, Anna 14
Westerlund, Monica 19
Westlund, Kristina 14
Widén, Pär 17
Wiklund, Lena 34
Williams, Pia 15
Witmer, Hope 17

Å

Åberg, Ann 30
Åkerblom, Annika 14

Ö

Öhman, Margareta 35
Øiestad, Guro 15
Øksnes, Maria 25

ANKNYTNING I FÖRSKOLAN 19
ANSVAR OCH SEKRETESS 29
ARBETA MED JÄMSTÄLLDHET I FÖRSKOLAN 22
ATT BÖRJA FÖRSKOLAN 8
ATT HANDLEDA VFU I FÖRSKOLAN 35
ATT MOTVERKA RASISM 18
BARN I BÖRJAN 19
BARNGRUPPENS STORLEK I FÖRSKOLAN 15
BARNS RÄTT TILL RÖTTER OCH FÖTTER 35
BERÄTTANDE I FÖRSKOLAN 19
BETEENDEPROBLEM I FÖRSKOLAN 16
BOKSAMTAL MED BILDERBÖCKER 8
BYGG BARNS ORDFÖRRÅD 8
DEN FRIA LEKENS PEDAGOGIK 34
DEN INKLUDERANDE FÖRSKOLAN - EN HANDBOK 4
DEN INTERKULTURELLA FÖRSKOLAN 35
DRÖMCHEF ELLER STRESSMAKARE 32
EMPATISKT LEDARSKAP 8
FLERSPRÅKIGHET 8
FORMULERA 33
FÖRE BORNHOLMSMODELLEN 5
FÖRE BORNHOLMSMODELLEN - BILDKORT 5
FÖRSKOLANS YNGSTA BARN 31
FÖRSKOLECHEFENS LEDARSKAP 20
HISSAD OCH DISSAD 35
HJÄRNA I FÖRSKOLAN 24
HUR LÅNGT ÄR ETT ÄPPELSKAL 34
KOMPISAR EN NY KOMPIS 6
KOMPISAR HANDDOCKOR 6
KOMPISAR KOMPISBÖCKER FÖR DE YNGSTA 6
KOMPISAR KOMPISBÖCKER SMÅSAGOR 6
KOMPISAR KOMPISKORT 6
KOMPISAR KOMPISPUSSEL 6
LEJONAGENDAN 29
LEKA OCH LÄRA MATEMATIK UTE 27
LEKA OCH LÄRA NATURVETENSKAP OCH TEKNIK UTE 26
LEKA OCH LÄRA SPRÅK UTE 26
LEKLUST I FÖRSKOLAN 25
LYFT FRAM MATEMATIKEN 9
LYSSNANDETS PEDAGOGIK 30
LÄR OCH LEK MED SMARTBOARD I FÖRSKOLAN 10
LÄRANDE LEK I UTEMILJÖ 10
LÄROPLANEN UTIFRÅN TRE TOTTE-BÖCKER 11
LÄSFÖRSTÅELSE I FÖRSKOLAN 9
MATEMATIKUNDERVISNING I FÖRSKOLAN 13
MOTIVERANDE SAMTAL VID AUTISM OCH ADHD 18
MUSIKVETENSKAP FÖR FÖRSKOLAN 19
MÅLTIDSPEDAGOGIK I FÖRSKOLAN 22
NATURVETENSKAP OCH TEKNIK I FÖRSKOLAN 27
OMSORG I EN FÖRSKOLA PÅ VETENSKAPLIG GRUND 14
PEDAGOGISKT LEDARSKAP I FÖRSKOLA 17
PEDAGOGISKT LEDARSKAP OCH KOLLEGIALT LÄRANDE I FÖRSKOLAN 28
PROGRAMMERING I FÖRSKOLAN 25
PÅ GENUSÄVENTYR 10
SAGOR ATT BERÄTTA OCH LEKA 10
SE BARNET INIFRÅN 15
SITTA STILLA SOM EN GRODA 19
SPRÅKLEKA I FÖRSKOLAN 23
STILLHET I FÖRSKOLA OCH SKOLA 37
SURFPLATTAN SOM PEDAGOGISKT VERKTYG 9
SURFPLATTAN UTOMHUS 9
SVENSKA SOM ANDRASPRÅK I FÖRSKOLAN 13
SYSTEMATISKA ANALYSER FÖR UTVÄRDERING OCH UTVECKLING I FÖRSKOLAN 32
SYSTEMATISKT KVALITETSARBETE 7
SÄRSKILT BEGÅVADE BARN 19
TECKEN 9
TIDIGA INSATSER OCH BARNS UTBILDNINGSVÄGAR 14
TRANSLANGUAGING 15
TRYGG INSKOLNING 25
UNDERVISNING I FÖRSKOLAN 12
UPPLYFTANDE LEDARSKAP I FÖRSKOLA OCH SKOLA 17
UPPTÄCK MATEMATIKEN I FÖRSKOLAN 11
UPPTÄCK NATURVETENSKAP I FÖRSKOLAN 10
UPPTÄCK SPRÅKET I FÖRSKOLAN 11
UTBILDNING OCH UNDERVISNING 35
UTBILDNINGSVETENSKAP FÖR FÖRSKOLAN 14
UTMANA DE YNGSTA 8
UTMANANDE LÄRANDE I FÖRSKOLAN 13
VÅGA SE SIGNALER PÅ SEXUELLA ÖVERGREPP 21

LäroMedia Bokhandel Örebro AB

Hos oss oss kan du som avtalskund beställa alla de böcker du önskar, facklitteratur, läromedel och skönlitterära titlar, året runt!

Kontakta oss!

www.laromedia.se
info@laromedia.se
019-20 69 00

Få ännu mer inspiration!

Vill du vara säker på att alltid få nyheter, specialerbjudanden, inbjudan till läromedelsmässor, utbildningar och liknande? Då är vårt digitala nyhetsbrev något för dig!

Anmäl dig på vår hemsida!
laromedia.se/nyhetsbrev

Läro Media