

# TRÄNA LÄSFÖRSTÅELSE TILL TEXTERNA



KOPIERINGSUNDERLAG  
DIGITALT SKRIVBARA UNDERLAG

## Träna läsförståelse till texterna i Stavning åk 4-6 C

Till läraren:

Böckerna Stavning åk 4-6 A, B och C är i huvudsak inriktade mot att träna stavning. Men om man vill utnyttja texterna i böckerna till att låta eleverna träna läsförståelse, så är detta ett underlag som kan ge stöd i det arbetet.

Det finns olika typer av frågor/uppgifter - *Hitta svaren i texten, Lista ut svaren med hjälp av texten, Vad tycker du? (som kan vara en utgångspunkt för diskussion av något i klassen) och Extrauppgift (t.ex. skriva en egen fortsättning på bokens text).*

Man kan antingen skriva ut sidorna och kopiera till eleverna, eller så kan man dela

PDF-dokumentet till elever som använder t.ex. dator eller surfplatta. Det fungerar utmärkt att skriva digitalt, direkt i dokumentet. Tänk bara på att det måste finnas en PDF-läsare tillgänglig.

Utnyttja gärna den digitala möjligheten till att ha genomgångar på t.ex. interaktiv skrivtavla eller via projektor. Det är tillåtet att kopiera och dela PDF-dokumentet till den elevgrupp man jobbar med. Som komplement till detta dokument finns FACIT till läsförståelsefrågorna.

Har du inte fått facit med din beställning av det här materialet - maila till:

[jonas@naforlag.se](mailto:jonas@naforlag.se)

### Innehållsförteckning - Frågor/Uppgifter till texterna:

<u>Kapitel 1 - Idrottsglädje</u>	sid 2
<u>Kapitel 2 - Kval</u>	sid 3
<u>Kapitel 3 - Lättnad</u>	sid 4
<u>Kapitel 4 - Försoning</u>	sid 5
<u>Kapitel 5 - Vågat</u>	sid 6
<u>Kapitel 6 - Mardrömshuset</u>	sid 7
<u>Kapitel 7 - Oväntat</u>	sid 8
<u>Kapitel 8 - Flygande start</u>	sid 9
<u>Kapitel 9 - Revansch</u>	sid 10
<u>Kapitel 10 - Drömtillvaro?</u>	sid 11
<u>Kapitel 11 - Avslutning</u>	sid 12
<u>Kapitel 12 - Sexornas slutspurt.</u>	sid 13
<u>Kapitel 13 - Aktivitetsdag</u>	sid 14
<u>Kapitel 14 - Skallgång</u>	sid 15
<u>Kapitel 15 - Avsked</u>	sid 16

**Kapitel 1 - Idrottsglädje**

(sid 6 i Stavning åk 4 - 6 C)

Namn: \_\_\_\_\_

**Hitta svaren i texten.**

1. Varför tränade Leila och Vincent släggkastning, trots att de gillar löpning bäst?

\_\_\_\_\_

2. Varför mätte de inte hur långt de kastade släggan?

\_\_\_\_\_

3. Vad menas med mixade lag?

\_\_\_\_\_

**Lista ut svaren med hjälp av texten.**

4. Vad betyder " ... nötande av rätt rörelser ..."?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Skriv en förklaring eller synonym till "grannkommunen".

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. Skriv en förklaring eller synonym till "heat".

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Vad tycker du?**

7. Är det bra eller dåligt att Leila och Vincent tränar på olika grenar? Motivera ditt svar.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Extrauppgift:** Skriv en fortsättning på berättelsen. Hur kommer det att gå i stafetten?

**Kapitel 2 - Kval**

Namn: \_\_\_\_\_

(sid 12 i Stavning åk 4 - 6 C)

**Hitta svaren i texten.**

1. Vad sa Vincent, var orsaken till att han ville strunta i träningen?

\_\_\_\_\_

2. Vilket ämne skulle Vincent ha prov i?

\_\_\_\_\_

3. Varför kunde han inte koncentrera sig på att läsa på inför provet?

\_\_\_\_\_

**Lista ut svaren med hjälp av texten.**

4. "Det är säkert, sa Vincent så övertygande han kunde." Förklara ordet "övertygande".

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Skriv en ordförklaring eller synonym till "yrvaket".

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. Vad betyder "drygt en timme"?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Vad tycker du?**

7. Ska Vincent berätta för mamma om sitt problem? Motivera ditt svar.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Extrauppgift:** Skriv en fortsättning på Kval. Vad är det han funderar på? Ska han berätta?

**Kapitel 3 - Lättnad**

(sid 18 i Stavning åk 4 - 6 C)

Namn: \_\_\_\_\_

**Hitta svaren i texten.**

1. Vad åt Vincent till frukost?

\_\_\_\_\_

2. Vad var det för speciellt med den här dagen?

\_\_\_\_\_

3. Vad gjorde Vincents mamma för att försöka lösa hans problem?

\_\_\_\_\_

**Lista ut svaren med hjälp av texten.**

4. Skriv en ordförklaring eller synonym till "dilemma".

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Vad är en förrädare?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. Skriv en ordförklaring eller synonym till "hånade".

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Vad tycker du?**

7. Var det rätt av Vincent att berätta för mamma om sitt problem? Motivera ditt svar.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Extrauppgift:** Hur har Leila och Gustav upplevt situationen? Skriv och berätta ur Leilas eller Gustavs perspektiv om vad som har hänt.

**Kapitel 4 - Försoning**

(sid 24 i Stavning åk 4 - 6 C)

Namn: \_\_\_\_\_

**Hitta svaren i texten.**

1. Hur länge hade Vincent haft träningsuppehåll?

\_\_\_\_\_

2. Vad gjorde han för att dölja att han var nervös?

\_\_\_\_\_

3. Vilket villkor ställde Vincent på Gustav, för att förlåta honom?

\_\_\_\_\_

**Lista ut svaren med hjälp av texten.**

4. Skriv om meningen med andra ord. De understrukna orden får inte vara kvar.

"Vincent's hjärna brottades med alla jobbiga tankar."

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. "Är det en medveten indelning, ... ?" står det i texten. Vad betyder "medveten"?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. Skriv ett uttryck som betyder samma sak som "Jag vill sjunka genom jorden!".

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Vad tycker du?**

7. Tycker du det var rätt av Vincent och Leila att förlåta Gustav? Motivera ditt svar.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Extrauppgift:** Skriv ett recept på äppelpaj och vaniljsås. Illustrera receptet.

**Kapitel 5 - Vågat?**

Namn: \_\_\_\_\_

(sid 30 i Stavning åk 4 - 6 C)

**Hitta svaren i texten.**

1. Vilken åkattraktion började Vincent, Leila, Gustav och Vanessa med på Gröna Lund?

\_\_\_\_\_

2. Vad skulle Vincent komma ihåg mest från den åkattraktionen?

\_\_\_\_\_

3. Varför trodde Vincent att de inte kunde gå in i The House of Nightmares?

\_\_\_\_\_

**Lista ut svaren med hjälp av texten.**

4. Vad betyder "skräckblandad förtjusning"?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Vad betyder "skrämselscenarier"?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. "Med Leila i täten ... " - Vad betyder det?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Vad tycker du?**

7. Ska de prova House of Nightmares, trots att alla inte har fyllt 13 år? Motivera ditt svar.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Extrauppgift:** Skapa en helt ny Skräckattraktion till Gröna Lund. Gör en ritning med förklaringar.

**Kapitel 6 - Mardrömshuset**

(sid 36 i Stavning åk 4 - 6 C)

Namn: \_\_\_\_\_

**Hitta svaren i texten.**

1. Varför skämdes Gustav?

\_\_\_\_\_

2. Varför tittade Vincent sig förvirrat omkring?

\_\_\_\_\_

3. Hur försökte de få tag på henne?

\_\_\_\_\_

**Lista ut svaren med hjälp av texten.**

4. Gustavs omfamning av Vanessa var en "ren reflex". Vad betyder det?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Skriv en synonym till "skärrad".

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. Förklara uttrycket "som att leta efter en nål i en höstack".

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Vad tycker du?**

7. Skulle du också ijuga om din ålder för att t.ex. se en barnförbjuden film? Motivera svaret.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Extrauppgift:** Vad har hänt? Varför är Leila förvunnen? Skriv och berätta.



**Kapitel 7 - Oväntat**

(sid 42 i Stavning åk 4 - 6 C)

Namn: \_\_\_\_\_

**Hitta svaren i texten.**

1. På vilket sätt hjälpte guidetjejen dem att leta efter Leila?

\_\_\_\_\_

2. Varför skrek Vanessa "Hjälp!"?

\_\_\_\_\_

3. Vem är Gunilla?

\_\_\_\_\_

**Lista ut svaren med hjälp av texten.**

4. "Hon måste vara disciplinerad ..." Vad betyder det?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Skriv en ordförklaring eller synonym till "ignorera".

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. Om man "anar någons konturer" ... Vad är det man gör då?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Vad tycker du?**

7. Tycker du att Leilas skämt var roligt? Motivera ditt svar.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Extrauppgift:** Kommer kompisarna att ge igen/hämnas på Leila? I så fall ... hur gör de det?  
Skriv och berätta.

**Kapitel 8 - Flygande start**

(sid 48 i Stavning åk 4 - 6 C)

Namn: \_\_\_\_\_

**Hitta svaren i texten.**

1. Varifrån skulle Leila, Vincent och de andra flyga ifrån?

\_\_\_\_\_

2. Vart skulle de resa?

\_\_\_\_\_

3. Vad var syftet med resan?

\_\_\_\_\_

**Lista ut svaren med hjälp av texten.**

4. Två företag hade sponsrat en del av resan. Vad betyder "sponsra"?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Vad är "ozonlagret"?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. Vad är "turbulens"?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Att prata om**

7. Har du flugit någon gång? Berätta om det. Har du inte flugit ... hur tror du att det är?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Extrauppgift:** Skriv en egen berättelse med titeln Flygande start.

**Kapitel 9 - Revansch**

(sid 54 i Stavning åk 4 - 6 C)

Namn: \_\_\_\_\_

**Hitta svaren i texten.**

1. Vad heter platsen, där de skulle bo under träningslägret?

\_\_\_\_\_

2. Varför sa Gustav, att Pirjo är bäst?

\_\_\_\_\_

3. "Nu har vi chansen." sa Vincent till Gustav. Vad menade han med det?

\_\_\_\_\_

**Lista ut svaren med hjälp av texten.**

4. Förklara uttrycket "slå dövörat till".

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Vad betyder "... levde loppan i vattnet."?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. Skriv en ordförklaring eller synonym till "andan i halsen".

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Vad tycker du?**

7. Vincent, Gustav och Vanessa hämnades på Leila. Var det en bra eller dålig hämnd?  
Motivera ditt svar.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Extrauppgift:** Rita/Måla ditt drömhotell på ditt "dröm-semester mål". Redovisa för klassen.

**Kapitel 10 - Drömtillvaro?**

(sid 60 i Stavning åk 4 – 6 C)

Namn: \_\_\_\_\_

**Hitta svaren i texten.**

1. Vad "drömde" Vincent om när han tittade mot arenans läktare?

\_\_\_\_\_

2. Vad skulle Pirjos grupp träna på?

\_\_\_\_\_

3. Vad skulle Patriks grupp träna på?

\_\_\_\_\_

**Lista ut svaren med hjälp av texten.**

4. Skriv en ordförklaring eller synonym till "revansch".

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Skriv en synonym till "extas".

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. Skriv en synonym till "respons".

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Att prata om**

7. Har du varit på träningsläger någon gång? Berätta! Om du inte varit det ... skulle du vilja vara med på ett sådant? I så fall ... vilken idrott skulle det då vara?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Extrauppgift:** Ta reda på fakta om Mallorca. Skriv en faktatext, som du illustrerar.

**Kapitel 11 - Avslutning**

(sid 66 i Stavning åk 4 - 6 C)

Namn: \_\_\_\_\_

**Hitta svaren i texten.**

1. Vilka grenar ingick i femkampen?

---

---

2. Varför var Pirjo den tränare som blev kastad flest gånger i bassängen?

---

3. Varför blev det jubel och applåder under middagen?

---

**Lista ut svaren med hjälp av texten.**

4. Vad betyder "skeptisk"?

---

---

5. Förklara uttrycket "lägga manken till".

---

---

6. Skriv en ordförklaring eller synonym till "entusiastisk".

---

---

**Vad tycker du?**

7. Om du fick hitta på en egen femkamp ... vilka grenar skulle du ha med?

---

---

**Extrauppgift:** Gör en serie av texten Avslutning.

**Kapitel 12 - Sexornas slutspurt**

(sid 72 i Stavning åk 4 - 6 C)

Namn: \_\_\_\_\_

**Hitta svaren i texten.**

1. Vad jobbade sexorna med?

\_\_\_\_\_

2. Vilken aktivitet skulle Leilas grupp ansvara för?

\_\_\_\_\_

3. Vad hade hänt två år tidigare?

\_\_\_\_\_

**Lista ut svaren med hjälp av texten.**

4. Skriv en ordförklaring eller synonym till "deklarerade".

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Förklara ordet "excellenta".

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. " ... , så är risken för blixtnedslag obefintlig." Vad betyder det?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Vad tycker du?**

7. Är det bra eller dåligt att 6:orna arrangerar en aktivitetsdag för hela skolan?

Motivera ditt svar.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Extrauppgift:** Beskriv hur en station/aktivitet skulle se ut, om du fick bestämma.

**Kapitel 13 - Aktivitetsdag**

(sid 78 i Stavning åk 4 - 6 C)

Namn: \_\_\_\_\_

**Hitta svaren i texten.**

1. Till vilken aktivitet behövde man en plastmugg?

\_\_\_\_\_

2. Vem upptäckte att det saknades ett barn?

\_\_\_\_\_

3. Vem var det som hade försvunnit?

\_\_\_\_\_

**Lista ut svaret med hjälp av texten.**

4. Vad betyder "mäktade med"?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Vad tycker du?**

5. Var det rätt att ge ansvaret för grupperna, till elever i årskurs fem? Motivera ditt svar.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Extrauppgift:** Skriv en fortsättning på Aktivitetsdag.

**Kapitel 14 - Skallgång**

(sid 84 i Stavning åk 4 - 6 C)

Namn: \_\_\_\_\_

**Hitta svaren i texten.**

1. Vad gjorde Gustav för att försöka lösa problemet med Johan, som var försvunnen?

\_\_\_\_\_

2. Varför gick inte Edwin med och letade i skogen?

\_\_\_\_\_

3. Var hittades Johan?

\_\_\_\_\_

**Lista ut svaren med hjälp av texten.**

4. Gustav "tog kommandot". Vad betyder det?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Varför upplevde Edwin att han "tydligt kände varje hjärtslag i sin kropp"?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. Varför suckade Edwin tungt när han öppnade pärmen?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Att prata om**

7. Har du varit med om en situation där du själv eller någon du känner har gått vilse?  
Berätta.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Extrauppgift:** Skriv en egen berättelse med titeln Skallgång.



**Kapitel 15 - Avsked**

(sid 90 i Stavning åk 4 - 6 C)

Namn: \_\_\_\_\_

**Hitta svaren i texten.**

1. Vad letade Edwin efter på morgonen?

\_\_\_\_\_

2. Varför skulle han klä sig extra fint just den här dagen?

\_\_\_\_\_

3. Hur överraskade klassen Edwin?

\_\_\_\_\_

**Lista ut svaren med hjälp av texten. Skriv en förklaring eller synonym till följande ord från texten:**

4. vardaglig

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. korrekt

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. rörd

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Att prata om:**

7. Hur tror du att det känns att börja på högstadiet? Längtar du tills dess ... eller inte?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Extrauppgift:** Rita/Måla en bild av hur det såg ut i klassrummet på avslutningsdagen.