

...inte lite väl...

...om klimatet och Globala Målen...

ÄR DET TYST I KLASSEN?

Lätt att ändra på!
Vi har flera
verktyg som ni
DIREKT
kan använda i
undervisningen
och i lärolaget.



Komplett läromedel
om Globala Målen
för åk F-6.



Material för
åk 7-9, gymnasiet.



GLOBALE MÅLEN
för hållbar utveckling

Fortbildningar
för hela lärolaget.



Bekräftade metoder

Roligt och utmanande

Praktiskt och teoretiskt



Kostnadsfria
prova-på-lektioner
om Corona.

SPILLOTEKET

WWW.SPILLOTEKET.SE

LÄROMEDEL FÖR ÅK F-6

SPILLOSOFERNA!

Tillsammans bygger vi en hållbar värld

10
UTMANINGAR

6-9
FÄRDIGA ARBETSPASS
PER UTMANING



SPILLOSOFERNA är uppbyggt kring tio utmaningar utifrån barns intressen och de Globala målen.

Ämnesövergripande med tydlig koppling till läroplanen.

Innehåller lärarhandledning, samlad fakta, länkar, omvärldsspaningar, reflektionsfrågor och många kreativa övningar.

Du använder materialet utifrån din och klassens situation och möjligheter.

WWW.SPILLOSOFERNA.SE

Men seriöst?
Orka!

Rätt najs
ändå...



MATERIAL FÖR ÅK 7-9/GYMNASIET HÅLLBARA TILLSAMMANS

Kampen om elevernas uppmärksamhet hårdnar. Telefonen. Spelen. Sociala medier. Kompistrycket. Att tränga igenom de så kallade bruset kan kännas övermäktigt.

Det är utifrån det vi skapat HÅLLBARA TILLSAMMANS.

HÅLLBARA TILLSAMMANS gör undervisningen angelägen och intressant. Klassrummet blir en plats att testa på hållbarhet tillsammans genom sex tillfällen som utgår från vardagliga områden som mat, resor, konsumtion och energianvändning.

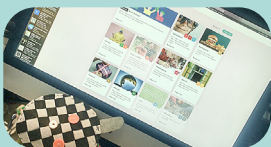
Övningarna är kreativa, roliga och utmanande med syftet att göra alla delaktiga.

Kopplingen till den egna vardagen är stark. Globalt och lokalt blir ett. Eleven själv, familjen och världen sätts in i spännande och berikande sammanhang.

Hela materialet har uppdaterats under pandemin.

Frågeställningarna är aktuella och tar fasta på de förändringar i exempelvis resvanor som pandemin medför.

SPILLOSOFERNA: EN EGEN VÄRLD



HEMSIDAN

Hemsidan är entrén och mittpunkten i Spillosofernas värld. Den har en självklar del av alla arbetspass. Där finns hela lärarhandledningen parallellt med allt material som eleverna tar del av.



HÖGKVARTERET

Tillsammans med eleverna förvandlar ni klassrummet till ett Spillosof-högkvarter. Högkvarteret blir en spännande och rolig kontext som ni genom att bygga tillsammans också äger gemensamt.



SPILLIDUREN

För spillosoferna finns alldeles egen musik från spilliduren Emil. Elva unika, roliga låtar kopplade till utmaningarna och de Globala målen. De ramar in arbetspassen och ger lust och energi.



LABBET

Bygg upp ert eget Spillosof-labb. Labbet blir ett genialiskt redskap för att jobba praktiskt och nyskapande, samtidigt som det hela tiden pekar på vårt behov av att hushålla med våra resurser.

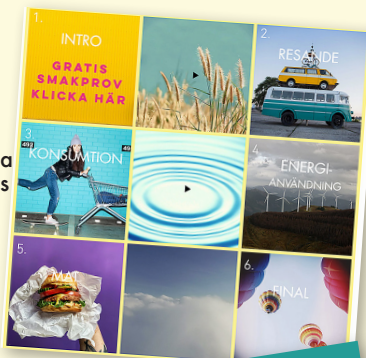
HÅLLBARA TILLSAMMANS GER NY ENERGI I UNDERVISNINGEN.

HÅLLBARA TILLSAMMANS har en lättanvänd digital lärarhandledning.

Är uppbyggt kring vardagliga områden utifrån ungdomarnas perspektiv.

Läromedlet är upplagt på sex tillfällen där varje pass har en tydlig form och rymmer både fakta och reflektion.

Läromedlet är väl förankrat i Lgr 11/Gy 11.



TESTA INTRO
kostnadsfritt

SPILLOSOFAQ*

Behöver jag som lärare ha koll på alla fakta?

Inom varje Spillosof-utmaning finns fördjupningsmaterial, länkar till faktakällor, reflektionsfrågor och många kreativa moment. För dig som lärare finns alltid en inledande fakta-förberedelse, du kan därmed lugnt även välja de utmaningar som du känner att du själv inte har lika stor kunskap kring. Ni kan med fördel jobba tillsammans flera kollegor.

Är Spillosoferna krångligt? Kan jag testa innan?

Materialet är enkelt. Du hamnar inte någonstans där du inte hittar tillbaka till ursprungsläget. Vi har lagt mycket energi på att göra materialet lättillgängligt. Du kan testa vår kostnadsfria Corona-version!



Upp till 90 arbetspass känns mycket! Måste man göra allt för att det ska funka?

Tvärtom. Välj och vraka. Varje utmaning står för sig själv. Tydligt start. Tydligt slut. Inga jobbiga cliffhangers till nästa utmaning.

Rymmer det inom ramen för min ordinarie undervisning?

Ja. Utmaningarna är ämnesövergripande och bygger på demokratiska arbetssätt som möjliggör delaktighet och inflytande för eleverna, belyser kritiska förhållningssätt, reflektion kring värdegrunder, lokala, globala och historiska perspektiv. Helt inom ramen för skolans uppdrag och läroplanen.

* Frequently Asked Questions.
Vanliga frågor, alltså. :)

KOSTNADSFRI LÄRARFORTBILDNING

KREATIVITET FÖR HÅLLBAR UTVECKLING



GLOBALA MÅLEN
för hållbar utveckling

Lindas favorithängslen :-)



Sätt telefonen på
fotoläge, läs av QR-koden,
se filmen om
fortbildningen!

VAD?

- # En webbaserad och interaktiv fortbildning
- # Kostnadsfritt med stöd av Skolverket *Entreprenörskap* till och med augusti 2021.
- # Syfte: Stärka pedagoger att bli trygga att tillsammans med elever jobba kreativt och utforska kring de komplexa hållbarhetsutmaningarna.
- # Pedagoger får konkreta verktyg att använda direkt i klassrummen. De Globala målen blir begripliga, användbara och ett stöd i skolans arbete med *Lärande för Hållbar utveckling*.
- # Introduktion till Agenda 2030 och de Globala målen, aktuell forskning kring ungas klimator, kreativitet och lärande kopplat till hållbar utveckling och utbildningens roll i klimatförändringens tid.
- # Du blir tydligt lotsad genom de olika momenten via korta filmer med spillristorna på Spilloteket.

HUR?

- # Så här går det till: En person behöver vara ansvarig för de enkla förberedelser som ingår i de olika blocken som ska genomföras.
- # Blocken innehåller filmer, texter, reflektionsfrågor och enkla övningar som gruppen genomför tillsammans.
- # Var: På er skola
- # Omfattning: 2 block á 1,5 - 2 timmar, två tillfällen
- # Intresserad? Kontakta oss på skola@spilloteket.se. Vi skickar ditt inlogg på momangen. Läs mer om vad andra lärare säger om utbildning på vår hemsida. Här kommer ett omdöme från kollegorna i Lerum:

"Vi fick hjälp att ta i ganska svåra frågor tillsammans kring klimat och framtiden, men också tillsammans fundera kring hur vi vill arbeta med frågorna med just våra elever på just vår skola."
Lärare åk 4 - 6, Lerum

JAN ELIASSON:

"LÄRARNÄ KAN BLI NYCKELSPELARE"

"Vi lever i en värld där klimatförändringarna påverkar oss alla. Det  r bråttom nu. FN's Globala mål ska ses som instrument för mobilisering för att förbättra vår värld. Men det kräver att fler aktörer måste in på banan. Regeringar, parlament, civilsamhället, kommuner, akademiska och vetenskapliga världen och privata sektorn måste samarbeta bättre för att det ska lyckas. H r f r skolan en oerhört viktig roll. Lärarna kan bli nyckelspelare i klimatförändringens tid.

Målen är komplexa och täcker ett brett område. Därför bör skolan  cks  arbeta med dem så brett som möjligt, över ämnesgränserna. Jag ser att läromedlet Spillosoferna vill fylla den funktionen.

Greta Thunberg har redan mobiliserat världens unga. Spilloteket har sedan 2015 arbetat för att i skolan stärka barn och ungas röster i klimatfrågan. Ett arbete som prisats av UNDP.

Genom Spillosoferna vill Spilloteket mobilisera Sveriges lärarkår och elever så att våra unga f r den kunskap och handlingsberedskap de behöver och har rätt till."



Achim Steiner, generalsekreterare UNDP (mitten) n r Spilloteket f r pris för Bästa kommunikation av de Globala målen av UNDP 2018.

JAN ELIASSON har en lång karriär som diplomat, politiker, ordförande i FN:s generalförsamling, vice generalsekreterare för FN, ordförande i fredsfnrskningsinstitutet SIPRI sedan juni 2017.



Camilla Abramsson och Jan Eliasson.

FORSKNING OCH SAMARBETSPARTNERS

Vi jobbar med fantastiska partners som alla bidrar till att utveckla materialet så att det blir precis så bra och användbart som du som lärare önskar. Materialet vilar på vetenskaplig grund. Det känns tryggt.

Forskare vars forskning har varit viktig för läromedlet:

Cecilia Caiman, Stockholms universitet, om kreativitet och lärande för hållbar utveckling.
Maria Ojala på Örebro universitet, om barn och ungas klimatoro.

 sa Falk Lundqvist nyligen pensionerad lektor Umeå universitet, om entreprenöriellt lärande.

L romedlets grafik och den digitala plattformen har byggts tillsammans med **The New Division** och **Jakob Trollb ck**, samt den digitala byrån **Code and Conspire**, som enbart tar uppdrag som ligger i linje med de Globala målen, Agenda 2030.

Spilloteket samverkar med ett fleras myndigheter och organisationer som Skolverket, Globala skolan, UNDP Sverige, LHU-nätverket Sverige, Gapminder och Studieförbundet Vuxenskolan.



ALLMÄNNA ARVSFONDEN



Fr v: Camilla Abramsson,
Linda Vestberg och Frida Kjellgren.

GÖR SKILLNAD **TILLSAMMANS** MED OSS

Orden stockar sig i halsen. Allt känns så extremt stort, svårt och viktigt. Guldvägen kommer fram. Orden vägs. Cirkulär. Hållbar. Framtid. Barnen. Men: Vi kan ju inget! Det var då. Så typiskt oss. Då. Men inte längre. Nu vet vi.

Vad vet vi då? Jo, att det vi gör faktiskt gör skillnad och att det vi gör är extra viktigt för barnen och kommande generationer.

Världen, Europa och Sverige står inför stora utmaningar. De som kommer att leva med konsekvenserna av samtidens misslyckanden gällande vår

planet är inte vi som är vuxna i dag. Det är våra barn, eleverna som nu går i våra skolor och alla de som kommer därefter.

De har rätt att få kunskap, rätt att vara delaktiga, rätt att vara barn med möjlighet att påverka. Med ett utbildningsinnehåll som ger sammanhang



**Amelie Tham lärare
Stamgårde skola,
Undersåker**

”Jag känner att Spillosoferna har lärt mig jättemycket om de Globala målen och om hur man kan undervisa om hållbar utveckling vilket har varit jättegivande.”



**Eva Klang, rektor
på Arthur
Engbergsskolan i
Hassela**

”Jag hoppas att fortbildningarna ger ringar på vattnet och ser fram mot att vi nu fortsätter arbetet med Spillosoferna med barnen.”



och visar att vi alla är en del av något större. Där barnens vardag och erfarenheter tas tillvara för att tillsammans förklara, beskriva och diskutera klimatförändringarna och människors olika förutsättningar på jorden.

Här har världen redan bestämt sig genom FN:s Globala Mål, Agenda 2030. Ramverket för förändringen finns. Riktningen är utstakad.

Vi måste alla börja gå mot en förändring. Nu. Som lärare kan du ta första steget, visa eleverna vägen. Hållbar, som i någon att hålla i. Det är deras rättighet. Välkommen att göra skillnad tillsammans med oss.

Vi måste alla börja gå mot en förändring. Nu. Som lärare kan du ta första steget, visa eleverna vägen. Hållbar, som i någon att hålla i. Det är deras rättighet. Välkommen att göra skillnad tillsammans med oss.

Camilla Abramsson, Linda Vestberg, Frida Kjellgren

Grundskollärare och sedan 2015 spillristor och läromedelsutvecklare på utbildningscentret Spilloteket.

FAQ

Vad är en Spillosof?

Moderna tänkare som utforskar nuet och som tillsammans blir kompetenta och handlingskraftiga aktörer för en mer hållbar värld. Vi skulle säga framtidens klimatsmarta och rättvisa medborgare som jobbar för att uppfylla FN:s globala mål.

Kan eleverna bli modfäll- da av alla tunga frågor?

Många barn är redan uppgivna och ledsna av att så lite görs. Spillosoferna innebär ett väldigt handfast sätt att lära mer och sedan påverka, både inom skolan, familjen och samhället. Det är bra för självkänslan och måendet.

Men är det inte redan kört för klimatet?

Viktig fråga. Vågar du ställa den till eleverna? Genom att jobba tillsammans med Spillosoferna visar du att du tar frågan på allvar. Då tänds hopp och kämparglöd!

Men ska skolan verkligen pyssla med klimatfrågan?

Ja. I Läroplanen står det: "Var och en som verkar inom skolan ska också främja aktning för varje människas egenvärde och respekt för vår gemensamma miljö". När miljön hotas måste skolan jobba med både orsakerna och lösningarna.



Hanna Björk, lärare Uddareds-skolan, Lerum.

"Tilltalet i Spillosoferna är både till elever och lärare. Vilket är bra, vi får ett uppdrag till oss utifrån. Vi lär oss tillsammans. Och som en elev sa: Det känns skönt att ni låter oss få vara en Greta i skolan."



Fredrik Thelin, rektor Racklöfska skolan, Järpen

"Skolan måste agera och detta har varit ett sätt att ge pedagogerna en fortbildning direkt ute i klassrummen med hjälp av Spillotekets material."

...våra hållbara läromedel...

BESTÄLL REDAN I DAG



www.laromedia.se

Lärarfortbildningar beställer du på

www.spilloteket.se/skola

Här kan du läsa mer om allt som vi erbjuder, vår didaktiska grund och se våra korta filmer från klassrum och fortbildningar.



Läs av koden och
kom direkt till
SPILLOTEKET.



GLOBALA MÅLEN
för hållbar utveckling

Mål fyra är
grunden för
Spillotekets alla
erbjudanden.
Utbildning kring
hållbar utveckling
är avgörande för
att vi tillsammans
ska nå de
Globala målen.

SPILLOTEKET